



INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA

CNPJ 07.134.752/0001-94 / CNES 536247 / CEE 23071290

E-mail: projetos@institutomoreiradesousa.org.br / Site: www.institutomoreiradesousa.org.br



Prefeitura de
Fortaleza



RELATÓRIO DE ATIVIDADES
2023



SUMÁRIO:

I- RELATÓRIO DO SETOR ADMINISTRATIVO

1- VISÃO GERAL DA INSTITUIÇÃO

1.1- HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

1.2- FOTOS DA ORGANIZAÇÃO E DE ALGUMAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS EM 2023

1.3- IDENTIFICAÇÃO

1.4- DIRETORIA EXECUTIVA E CONSELHEIROS FISCAIS

1.5- DIAS E HORÁRIOS DE FUNCIONAMENTO

1.6- TÍTULOS, REGISTROS, INSCRIÇÕES E CERTIFICAÇÕES PÚBLICAS

1.7- MISSÃO

1.8- VISÃO DE FUTURO

1.9- VALORES

1.10- OBJETIVO GERAL INSTITUCIONAL

1.11- FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

2- PERFIL DO USUÁRIO EM ATENDIMENTO

2.1- PÚBLICO BENEFICIÁRIO:

2.1.1- USUÁRIOS EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E CLÍNICO

2.1.2- USUÁRIOS POR IDADE / SEXO

3- PERFIL GEOGRÁFICO DO PÚBLICO ATENDIDO NA OSC

4- META QUANTITATIVA MENSAL ALCANÇADA NOS ATENDIMENTOS

5- O INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA EM BUSCA DOS OBJETIVOS SUSTENTÁVEIS

6- RELATORIOS DOS SETORES CLÍNICO E DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

6.1- FISIOTERAPIA

6.2- FONOAUDIOLOGIA

6.3- MÉDICO

6.4- PEDAGOGIA CLÍNICA E GERAL

6.5- PEDAGOGIA ESCOLAR (ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO)

6.6- PSICOLOGIA

6.7- SERVIÇO SOCIAL

6.8- TERAPIA OCUPACIONAL



I- RELATÓRIO DO SETOR ADMINISTRATIVO

1- VISÃO GERAL DA INSTITUIÇÃO

1.1- HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO:

O Instituto Moreira de Sousa (I.M.S.) foi fundado no dia 1º de Fevereiro de 1972, está situado à Av. Dr. Silas Munguba 4241, Serrinha, Fortaleza, CE. É uma Organização da Sociedade Civil, sem fins lucrativos, de caráter filantrópico e beneficente, considerada de Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal. Com Registro no Conselho Municipal de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente do Ceará - COMDICA, Certidão Municipal de Regularidade e Adimplência, Certidão Cadastral do Parceiro da Controladoria Geral do Estado do CE, Conselho Municipal de Assistência Social de Fortaleza CMAS, Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - CEBAS e no Conselho de Educação do Estado do Ceará – CEE. Tem o objetivo de Reabilitar e prestar Atendimento Educacional Especializado a pessoas a partir de 05 anos de idade que apresentem Deficiência Intelectual, Síndrome de Down, TDAH, Autismo e/ou crianças e adolescente de 05 a 18 anos sem qualquer deficiência, mas que estejam apresentando Dificuldade de Aprendizagem Escolar e se beneficiem do atendimento disponibilizado no I.M.S. como está no seu Estatuto.

A população atendida nesta OSC, em sua maioria, é de pessoas que se encontram em situação de risco para vulnerabilidade social, econômica e afetiva, moram na periferia de Fortaleza, com predominância do bairro da Serrinha, onde está situado o Instituto. São ofertados atendimentos de ação continuada, gratuitos nas áreas de assistência social, cultura, educação, esporte, saúde e lazer.

O Instituto elabora e exerce suas atividades em consonâncias com as Políticas Públicas Federais, Estaduais, Municipais para as Pessoas com Deficiência e para crianças e adolescentes com ou sem deficiência de 05 a 18 anos, tendo como objetivo maior o desenvolvimento integral da população atendida.

Dentro desta perspectiva, tem no **PROJETO SEMEANDO A INCLUSÃO** a sistematização do serviço que é disponibilizado nesta Organização através de vários Projetos.

PROJETO SEMEANDO A INCLUSÃO:

O PROJETO SEMEANDO A INCLUSÃO é o nome dado ao Trabalho desenvolvido nesta Organização. Foi elaborado em 2004 e recebe crianças e adolescentes que são encaminhados para atendimento de Atendimento Educacional Especializado – AEE, ou de Reabilitação, necessitando, prioritariamente, de estímulo para a aquisição dos conteúdos escolares e necessitam ter sua matrícula e permanência no Ensino Regular confirmada. Estes alunos são acompanhados até que



estejam devidamente alfabetizados e em condições de seguir no Ensino Regular sem qualquer ajuda. Existe uma parceria significativa com a família destes alunos, para otimizar as ações desenvolvidas pela equipe multidisciplinar e estimular a aquisição da aprendizagem, a mudança de comportamento e/ou a aceitabilidade destas crianças e adolescentes pela comunidade escolar e sua família.

É um serviço amplo e sistematizado (inclusive proporcionando complementação alimentar) que de forma inovadora e integral consegue maximizar resultados se comparado às ações isoladas que acontecem normalmente no processo de Reabilitação. Ainda no sistema público do município de Fortaleza e no Estado do Ceará não há um trabalho completo como o ofertado por esta Organização a este aluno.

O Projeto proporciona condições necessárias para o desenvolvimento integral destas crianças e adolescentes, em todos os sentidos, ou seja, o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social pleno.¹

O PROJETO SEMANDO A INCLUSÃO buscou a interdisciplinaridade no serviço disponibilizado aos usuários/alunos/pacientes e é executado por uma equipe interdisciplinar² e conta com os setores de saúde com o atendimento pelo SUS (equipe multiprofissional formada por assistentes sociais, médica Psiquiatra, psicólogos, fonoaudiólogos, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, psicopedagogos), além de atendimento com cunho pedagógico por meio do AEE, de esporte (Judô e psicomotricidade), setor socioassistencial e cultural com orientação sistemática à família, Sala de Artes (Tapeçaria e Reciclagem), Informática com Instrutores de Cursos, Serviços Administrativos, Auxiliares de Apoio, babás, entre outros. Somando-se a isto uma complementação alimentar (um lanche reforçado nos dias do atendimento).



¹ O ECA, que em 08 de março de 2016 teve a sua mais nova alteração, estabelece que a criança e o adolescente passe a ser sujeito de direitos e o Estado deve os assistir para lhes proporcionar condições de desenvolvimento completo, em todos os sentidos, intervindo quando lhes faltam proteção no seio familiar e também elaborando condições para que seu progresso físico, mental e social seja pleno.

A Lei 11.889/91 que criou o CEDCA/CE teve como objetivo promover, assegurar e defender os direitos da criança e do adolescente, seguindo os princípios estabelecidos pela Constituição Federal e pelo ECA e coloca este Conselho como o local apropriado **para juntos, sociedade civil e governo**, lutar pelo atendimento integral dos direitos de crianças e adolescentes.

² Ver o Art 5º da Resolução CEDCA/CE nº 331 de 25/05 /2016 em seu inciso V



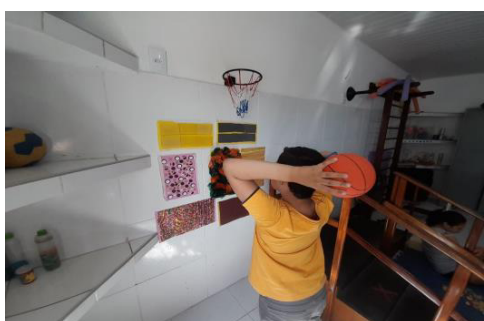
INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA

CNPJ 07.134.752/0001-94 / CNES 536247 / CEE 23071290

E-mail: projetos@institutomoreiradesousa.org.br / Site: www.institutomoreiradesousa.org.br



Prefeitura de
Fortaleza





INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA

CNPJ 07.134.752/0001-94 / CNES 536247 / CEE 23071290

E-mail: projetos@institutomoreiradesousa.org.br / Site: www.institutomoreiradesousa.org.br



Prefeitura de Fortaleza





INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA

CNPJ 07.134.752/0001-94 / CNES 536247 / CEE 23071290

E-mail: projetos@institutomoreiradesousa.org.br / Site: www.institutomoreiradesousa.org.br



Prefeitura de
Fortaleza

Na área de Assistência Social: o **Projeto de Proteção Social Especial de Médica Complexidade – Habilitação e Reabilitação da Pessoa com Deficiência – Ação Continuada**, que funciona com a ajuda da Sociedade Civil.



Na área Educacional e Cultural:

O Projeto do Centro de Atendimento Educacional Especializado – AEE: O Instituto Moreira de Sousa faz parte da história da Educação Especial no Estado do Ceará e vem acompanhando a evolução desta modalidade de ensino, desenvolvendo ações e projetos que promovam a inclusão desses educandos na família, na escola regular e na sociedade, através de ações que estimulam o seu crescimento e/ou através da inserção no mercado de trabalho. O Centro de AEE do Instituto recebe professores das Secretarias de Educação do Estado do Ce e do Município de Fortaleza para atender alunos no contra turno do Ensino Regular e que apresentem alguma Deficiência.

O credenciamento do Centro de AEE do Instituto Moreira de Sousa foi deferido pelo Conselho de Educação do Estado do Ce em 2011 para atuar com alunos com Deficiência Intelectual, Autismo, Síndrome de Down, no turno oposto do Ensino Regular para apoiar, complementar e suplementar as necessidades educacionais do educando.



A entidade está com um grupo significativo de alunos que frequentam a escola regular e, no contra turno recebem Atendimento Educacional Especializado e/ou acompanhamento clínico, visando compensar ou superar suas dificuldades.



O Projeto Tecendo a Vida que recebeu apoio de Órgão Governamental do Estado e da Sociedade Civil através do Telemarketing;

Atende aos usuários com Deficiência Intelectual e/ou Dificuldade de Aprendizagem, sejam eles do Programa de Reabilitação ou do Atendimento Educacional Especializado - AEE (no contra turno do Ensino Regular), bastando estarem matriculados nesta entidade e apresentarem aptidão para esta tarefa, segundo avaliação do profissional da sala.

Atualmente, o Projeto atende, aproximadamente, 61 alunos: como aprendizes na capacitação profissional ou como processo terapêutico e lúdico, sempre almejando o crescimento pessoal, a melhora na qualidade de vida e a inclusão social destes alunos, através das aulas de artesanato. O Projeto também está beneficiando 16 mães e/ou acompanhantes que ficam esperando os alunos que estão no atendimento.

Utilizando tecidos de malha reaproveitados, teares, a criatividade dos alunos e, com a orientação da professora, são confeccionados tapetes de tamanhos, cores e formas diversas, que alegam e completam diversos tipos de ambientes.



INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA

CNPJ 07.134.752/0001-94 / CNES 536247 / CEE 23071290

E-mail: projetos@institutomoreiradesousa.org.br / Site: www.institutomoreiradesousa.org.br



Prefeitura de
Fortaleza

Os tapetes confeccionados na Sala de Artes são vendidos na própria Instituição.



Projeto Navegar é Preciso que recebe apoio da Sociedade Civil através do Telemarketing;

O Projeto Navegar é Preciso funciona desde 2008 com o apoio de apoiadores da OSC para a montagem da sala e a compra das cabines e computadores. Desde este período já passou por várias mudanças. A necessidade da Inclusão Digital do aluno com Deficiência Intelectual e/ou com Dificuldade de Aprendizagem já era sentida há muito tempo por esta entidade.

A sala de Informática "ICONE" (Informática Cidadã Orientada na Entidade) foi criada com o intuito de fortalecer a autoestima, a afirmação da cidadania e a inclusão social, pelo esforço e aprendizagem digital.

O Projeto "NAVEGAR É PRECISO" visa proporcionar a Inclusão Digital a todas as Pessoas com Deficiência Intelectual e/ou Dificuldade de Aprendizagem, atendidas no INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA, reduzindo, desta forma, as desigualdades sociais e transformando a realidade dessas pessoas em condições mais favoráveis, transpondo as fronteiras domiciliares e conquistando espaços.

Fazendo Arte – Realizado pelo setor Educacional de AEE

Através dos trabalhos artesanais, com material de reciclagem, realizados na Sala de Arte, o aluno do AEE e da REABILITAÇÃO consegue desenvolver uma visão crítica da realidade social, entendendo a necessidade de sustentabilidade para o bem de todos os habitantes do planeta TERRA. Consegue desenvolver a criatividade, a imaginação, a memória, a percepção visual e a organização do pensamentos, elementos essenciais para o processo de aprendizagem cognitiva, aspectos estimulados com a utilização de materiais comumente descartados; assim como treinam habilidades básicas de coordenação fina, atenção e concentração, coordenação viso-motora.



INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA

CNPJ 07.134.752/0001-94 / CNES 536247 / CEE 23071290

E-mail: projetos@institutomoreiradesousa.org.br / Site: www.institutomoreiradesousa.org.br



Prefeitura de
Fortaleza



Na área da Saúde:

Projeto de Atendimento de Saúde à Pessoa com Deficiência Intelectual e/ou autismo – SUS

No ano de 2023 foram registrados os atendimentos de 781 usuários que frequentaram os diversos Projetos da Organização, tendo havido 150 desligamentos por alta ou desistência da família. Com uma média de 8.700 procedimentos ambulatoriais mensais em saúde, perfazendo um total de 104.400 procedimento ao ano pelo SUS.

O Instituto Moreira de Sousa é credenciado com o SUS através do CNES nº. 5362474 desde maio de 2007. O Projeto de Atendimento de Saúde à Pessoa com Deficiência Intelectual / Autismo é feito através da oferta de serviço de Saúde a este segmento por meio de equipe multidisciplinar com procedimentos neurosensoriais.



Projeto para prestar serviço de Atendimento Especializado de Educação, Saúde e sócio assistencial aos filhos de beneficiários do ISSEC e da Petrobrás.



Projeto Semeando a Inclusão / Implantando o setor de Oftalmologia: “De olho na Inclusão:

Implantado nesta Organização, sem fins lucrativos, em 2023 com a adequação de uma sala com banheiro já existente e a compra de materiais oftalmológicos conseguidos através da aprovação deste Projeto no Edital do MPCE/FDID.

Programa MAIS NUTRIÇÃO em parceria com a SPS/CE



Na área do Esporte:

Projeto Um Judoca Especial / Judô: Uma Ferramenta de Inclusão: apoio da Academia Sol Nascente e da Federação Cearense de Judô. Todos os atletas do Instituto são registrados na Confederação Brasileira de Judô.

O IMS sempre procura ações que otimizem o trabalho de Reabilitação, e o Judô agrega a este trabalho, a disciplina, o respeito e autoconfiança nos alunos que o praticam, pois estas são condições necessárias no exercício das artes marciais.

Através do Judô, qualidades favoráveis, para a formação do cidadão, podem ser adquiridas.

– BENEFÍCIOS EDUCACIONAIS E PSICOSSOCIAIS A SEREM PRODUZIDOS A PARTIR DO PROJETO:

Melhora da postura;

- Ajuda na conquista de amigos;
- Maior flexibilidade; equilíbrio; leveza nos movimentos e melhora na coordenação motora;
- Estímulo à sensibilidade de pensar, agir e sentir;
- Estímulo do autoconhecimento e diminuição da timidez;
- Capacidade de comunicação especialmente a não verbal, expressa pelos movimentos corporais executados na modalidade Judô;

Capacidade de alegria, prazer, bem-estar, paz e tranquilidade aumentadas por estarem praticando esta modalidade esportiva



Projeto Esportivo: Educação Física / Esporte – Professor cedido pela SME

Busca a integração do indivíduo através das modalidades esportivas que treinam, além das habilidades específicas, os hábitos e atitudes essenciais à permanência em grupo. Contribuindo, desta forma, para a formação esportiva e o exercício da cidadania.



Além dos Projetos acima relacionados que funcionaram em ação continuada no ano de 2023 e estão diretamente direcionados ao atendimento dos usuários/alunos/pacientes desta OSC, ainda temos 02 (dois) Projetos, tão importantes quanto os demais que trabalham para alcançar os objetivos meios, como o **Projeto Consolidando Sonhos** que tem como objetivo construir e/ou reformar os espaços da Entidade, necessários para proporcionar à toda comunidade que faz o Instituto Moreira de Sousa um local agradável e adequado aos serviços prestados. E, também o **Projeto de "MÃOS DADAS"** que é um Projeto Institucional de voluntariado e foi desenvolvido visando: **a melhoria organizacional da instituição; a fixação da identidade institucional da organização.** O objetivo deste Projeto é tornar a organização um espaço acolhedor, tanto do ponto de vista dos recursos humanos, como do ponto de vista da estrutura física, onde se desenvolve outros projetos da entidade.

Neste ano de 2023 conseguimos reformar uma sala e um banheiro para que funcionasse o SETOR DE OFTALMOLOGIA, com o Projeto “DE OLHO NA INCLUSÃO” que vai atender mais de 700 usuários.



INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA

CNPJ 07.134.752/0001-94 / CNES 536247 / CEE 23071290

E-mail: projetos@institutomoreiradesousa.org.br / Site: www.institutomoreiradesousa.org.br



Prefeitura de
Fortaleza



Com a aprovação do Projeto Semeando a Inclusão / Implantando o setor de Oftalmologia: “De olho na Inclusão no Edital do MPCE / CEG / FDID e a ajuda da Sociedade Civil para a reforma da sala, conforme foi citado acima, para o funcionamento do Setor de Oftalmologia foi possível garantir a recuperação da dignidade humana (o Bem Lesado), o direito à saúde e ao tratamento através do acesso à exames, consultas, diagnósticos, óculos de grau para os usuários com indicação oftalmológica e outros procedimentos oftalmológicos. Tendo sido realizado desde o mês de outubro de 2023 --- consultas oftalmológicas.



Outros objetivos traçados no Plano de Ação para 2023 também foram alcançados:

- Participação em Chamamentos Públicos, dando continuidade aos Projetos já implantados na OSC;
- O setor de telemarketing conseguiu neste ano de 2023 manter os doadores já fidelizados e ter um acréscimo de 300 novos doadores;
- Garantia da gratuidade nos serviços ofertados;
- Garantia dos materiais meios para o desenvolvimento dos serviços;
- Manutenção do equipamento em funcionamento;
- Manter as condições sanitárias necessárias para o bom funcionamento da OSC.

O que foi traçado para 2023 e não foi alcançado:

- As reformas do exterior do prédio;
- As grades de segurança;
- A reforma da entrada e do corredor;
- A informatização dos setores técnicos e operacionais;
- Compra de um carro

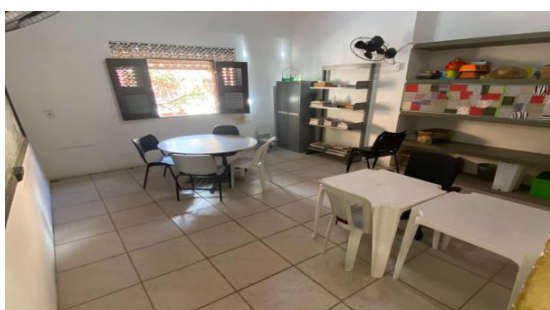
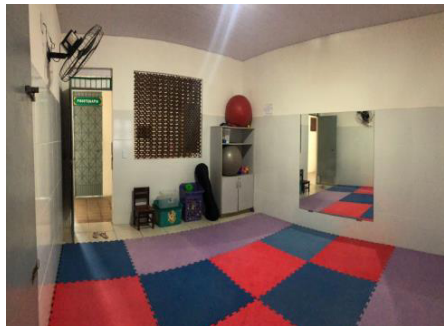
Os itens não alcançados foram alvos de questionamentos da Direção e Coordenações do Instituto, e, se chegou à conclusão que foram demasiados os objetivos traçados para o ano de 2023 o que levou ao não cumprimento de todos eles.

O Instituto Moreira de Sousa é uma Organização sem fins lucrativos que atua no atendimento à pessoa com Deficiência, Síndrome de Down, Autismo, TDAH há mais de 50 anos, ou crianças e adolescentes de 05 a 18 anos que apresentem Dificuldade de Aprendizagem e possam se beneficiar com o atendimento disponibilizado. O Instituto é coerente em suas ações, utiliza de transparência com os recursos de convênios e doações que são recebidas, disponibiliza um serviço de qualidade a uma população em situação de risco para vulnerabilidade social. Esta forma de atuação deu ao Instituto credibilidade para firmar convênios e parcerias com Órgãos Governamentais (através de Editais ou por captação de recursos) e com a Sociedade Civil (através do telemarketing), tornando-se referência neste trabalho no CE.



Em 2023, o Instituto se preocupou em fornecer ao usuário no dia de seu atendimento uma refeição complementar, e, para tanto contou com parceria do Programa MAIS NUTRIÇÃO da SPS, e da TIJUCA ALIMENTOS.

1.2- FOTOS DA ORGANIZAÇÃO



**1.3- IDENTIFICAÇÃO:**

NOME: INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA / **ENDEREÇO:** AVENIDA DR. SILAS MUNGUBA, 4241 NA SERRINHA – FORTALEZA – CE – CEP: 60.741-575 / **TELEFONE:** (85) 3299.1089

1.4- DIRETORIA EXECUTIVA E CONSELHO FICAL:

NOME DO DIRIGENTE	CARGO QUE OCUPA NA OSC
Clarke Moreira Leitão	Presidente
Francisco de Assis Alves de Lima	Vice-Presidente
Ilandia Lopes Lima	Secretária
Dayana da Silva Aquino	Tesoureira
Francisco Choles Filho	1ª Conselheiro Fiscal
Roberto de Oliveira Uchoa	2º Conselheiro Fiscal
Cleber Vieira Soares	3º Conselheiro Fiscal
José Newton B. Sá Junior	1º Suplente
Antônio Ricardo M. de Oliveira	2º Suplente
Dennis Luiz de Abreu	3º Suplente

1.5 DIAS E HORÁRIOS DE FUNCIONAMENTO:

DE SEGUNDA À SEXTA FEIRA DE 7:00 ÀS 11:00 E DE 13:00 ÀS 17:00

1.6- TÍTULOS, REGISTROS, INSCRIÇÕES E CERTIFICAÇÕES PÚBLICOS:

Item	CERTIFICAÇÃO	LEI / PROCESSO
01	Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS	conforme Lei Federal Nº 8.742 de 07 de dezembro de 1993
02	Fichário Central de Obras Sociais do Ceará - F.C.O.S.C	Nº. 01.05.A. 633/1991.
03	Conselho Nacional de Assistência Social - CNAS	Processo 44006001088 de 18/10/2002.
04	Utilidade Pública Municipal	Lei Nº 4.234 de 25 de setembro de 1973
05	Utilidade Pública Estadual	Lei Nº. 9.745 de 28 de setembro de 1973.
06	Utilidade Pública Federal	Portaria Nº. 1.582 de 23 de outubro de 2003
	Certificado de Entidade Beneficente de	Processo nº. 71010.003228/2003-31.



INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA

CNPJ 07.134.752/0001-94 / CNES 536247 / CEE 23071290

E-mail: projetos@institutomoreiradesousa.org.br / Site: www.institutomoreiradesousa.org.br



Prefeitura de
Fortaleza

07	Assistência Social – CEBAS	
08	Credenciado no Conselho de Educação do Estado do Ceará	Parecer nº. 0660/2007 de 06.11.2007.
09	Conselho Municipal de Defesa da Criança e do Adolescente – COMDICA -	Registrado no sob nº. 650/05

1.7- MISSÃO:

Considerando que a diversidade é uma condição do ser humano e respeitando o conceito de equidade, o Instituto tem como missão disponibilizar atenções específicas para proporcionar às pessoas (crianças, adolescentes e adultos) com Deficiência Intelectual, Síndrome de Down, Transtornos Globais do Desenvolvimento (Autismo), Dificuldade de Aprendizagem ou a qualquer outra pessoa que se beneficie das ações na área da saúde, na área cultural, no esporte e lazer, na área socioassistencial e socioambiental e na área pedagógica de forma a assegurar um atendimento integral, interdisciplinar que estimulará e facilitará a Inclusão Social, escolar e familiar da pessoa atendida.

1.8- VISÃO DE FUTURO:

Ser referência nacional no tratamento de Reabilitação da Pessoa com Deficiência (D.I.), Síndrome de Down, Transtornos Globais de Desenvolvimento (Autismo), Dificuldade de Aprendizagem e a todos que desta Organização necessitar, sendo reconhecido por todos os segmentos da sociedade.

1.9- VALORES:

A ética, a transparência, o respeito à diversidade, a responsabilidade no atendimento a todas as pessoas que necessitem do trabalho realizado nesta Organização Social, apresentando, para tanto, um serviço de qualidade que respeite as necessidades individuais do ser humano.

1.10- OBJETIVO GERAL INSTITUCIONAL:

Estimular ações que levem ao desenvolvimento institucional (físico e humano) com a continuidade dos projetos que obtiveram respostas positivas no ano anterior e inovando com outros que possam assegurar as condições de desenvolvimento e melhoria da qualidade de vida da população, de forma a proporcionar o bem-estar social.

1.11- FINALIDADES ESTATUTÁRIAS:



Art.3º - O INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA **tem por finalidade**: Atender e assistir de forma gratuita e permanente, dentro de sua capacidade física e financeira, a um número ilimitado de Pessoas com ou sem Deficiências, em qualquer idade, obedecendo aos princípios da universalidade dos atendimentos, da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade, da eficiência e os da filantropia, sem distinção de classe ou camada social, raça, sexo, credo ou cor, no intuito de integrá-las à sociedade e em defesa de sua cidadania, no processo de habilitação, de reabilitação, capacitação e inclusão, dentro das seguintes áreas de atuação:

- I - **Assistência Social**
- II - **Saúde**
- III - **Educação**
- IV - **Esporte, Cultura e Lazer**

2- **PERFIL DO USUÁRIOS EM ATENDIMENTO**

2.1- **PÚBLICO BENEFICIÁRIO:**

No ano de 2023, 781 beneficiários diretos (crianças, adolescentes, jovens e adultos) com Deficiência Intelectual, Síndrome de Down, Transtornos Globais do Desenvolvimento (Autismo) e/ou Dificuldade de Aprendizagem em situação de vulnerabilidade social com idade a partir de 05 anos, moradores de Fortaleza e cidades circunvizinhas foram atendidos no Instituto Moreira de Sousa. Os benefícios indiretos alcançaram os familiares, colegas e funcionários da Escola Regular ou do AEE que este público frequenta, e a comunidade do bairro onde mora, visto que a resolução dos problemas e/ou o crescimento global atinge a todos em seu entorno.



TABELA 1

2.1.1 USUÁRIOS EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E CLÍNICO NO INSTITUTO EM 2023 (781 PESSOAS):

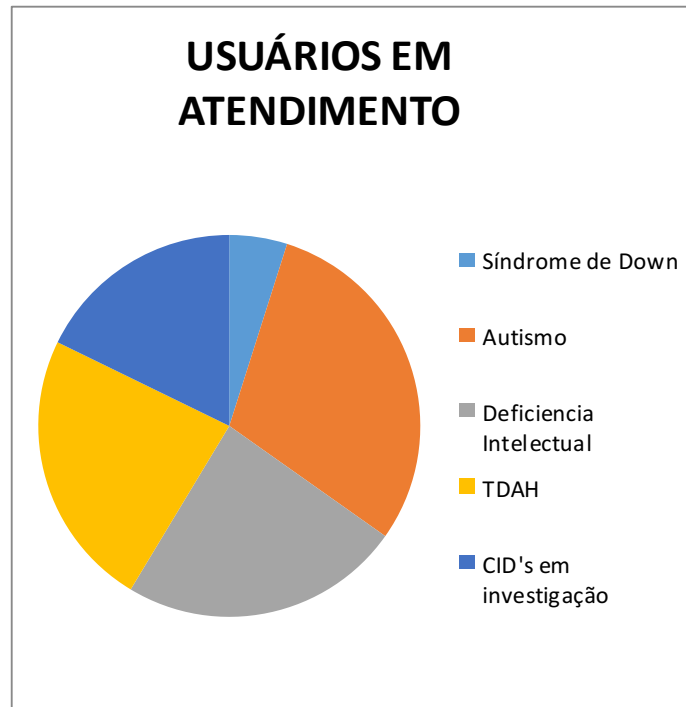
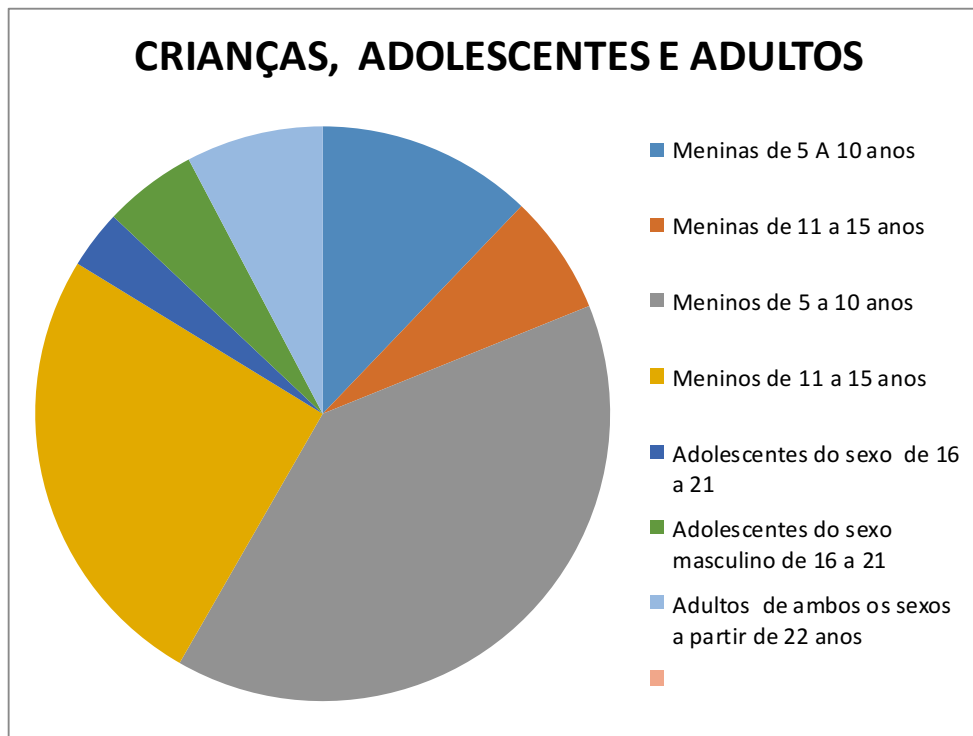




TABELA 2

2.1.2- USUÁRIOS POR IDADE / SEXO





INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA

CNPJ 07.134.752/0001-94 / CNES 536247 / CEE 23071290

E-mail: projetos@institutomoreiradesousa.org.br / Site: www.institutomoreiradesousa.org.br



**Prefeitura de
Fortaleza**

3- PERFIL GEOGRÁFICO DO PÚBLICO ATENDIDO NESTA OSC

Instituto Moreira de Sousa é composto por um perfil geográfico muito abrangente, recebendo pessoas de todos os bairros de Fortaleza.

MAPA DOS BAIRROS COM PACIENTES EM ATENDIMENTO NO INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA

REPRESENTAÇÃO REALIZADA PELOS ALUNOS/PACIENTES/USUÁRIOS



**4- META QUANTITATIVA MENSAL ALCANÇADA NOS ATENDIMENTOS**

<u>PROCEDIMENTOS REALIZADOS</u> <u>NO SETOR CLÍNICO DA UNIDADE</u> <u>DE SAUDE</u>	<u>PSICO</u>	<u>T.O</u>	<u>FONO</u>	<u>PED</u> <u>CLI</u>	<u>PED</u> <u>AEE</u>	<u>FISIO</u>	<u>SSO</u>	<u>MÉDICO</u>
ANAMNESES / MATRICULA PELA SECRETARIA							239	
ATENDIMENTOS AMBULATORIAIS DE PSIQUIATRIA								200
ATENDIMENTOS AMBULATORIAIS DE OTALAMOLOGIA								508
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO					16.262			
ATENDIMENTOS NEUROSENSORIAIS	23.485	3462	14.698	14.305		9.156		
AVALIAÇÕES INICIAIS	78		29	40	64	27		
INCLUSÃO DE PACIENTES NO SETOR	249	60	136	146		101		
DESLIGAMENTOS (Alta ou Desistência)							181	
DIAGNÓSTICOS E PLANOS DE ATENDIMENTOS	63		63	63				
LAUDOS E RECEITAS MÉDICAS								668
PROCEDIMENTOS AMBULATORIAIS DO SUS								
ORIENTAÇÃO AOS PAIS	152	20	29	32	148	35		
OBSERVAÇÃO DO PACIENTE NO SETOR	132	38	56	70		58		
REAVALIAÇÕES	1		8	6				
RELATÓRIOS	160	23	88	96		57		
REUNIÃO DE PAIS	14					12		
REUNIÕES CLÍNICAS	40	7	24	29		10		
REUNIÕES GERAIS	9		6	4	3	6		



5- O INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA EM BUSCA DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEIS

O Projeto de trabalho do Instituto Moreira de Sousa é uma resposta do terceiro setor às exigências de Programas voltados à criança e ao adolescente com deficiência, pois direciona ações que resultam da observação dos preceitos abaixo:



– **Saúde e bem-estar:** assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



– **Educação de qualidade:** assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



– **Redução das desigualdades:** reduzir as desigualdades dentro dos países e entre eles.



– **Cidades e comunidades sustentáveis:** tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.



– **Paz, justiça e instituições eficazes:** Resultado do desenvolvimento da cidadania com uma política social mais justa.



6 RELATORIOS QUALITATIVOS DOS SETORES CLÍNICOS E DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO:

6.1- FISIOTERAPIA

O setor de Fisioterapia está inserido na equipe multiprofissional do Instituto Moreira de Sousa, realizou durante o ano de 2023 atendimentos com o objetivo de proporcionar aos pacientes desenvolvimento e aprimoramento dos aspectos psicomotores, integração sensorial, independência funcional, diminuição de alterações posturais, socialização e expressão das emoções visando minimizar os distúrbio cinéticos – funcionais apresentados. O setor funciona no período da manhã e tarde, com atendimento, em sua maioria, de forma grupal, no horário de 7h às 11h e 13h às 17h; Foram realizados atendimentos terapêuticos em grupos de até 04 pacientes sempre priorizando as necessidades e especificidades de cada criança; avaliações, diagnósticos, planos terapêuticos, reuniões clínicas interdisciplinares, atualizações de evoluções em prontuários, relatórios terapêuticos.

6.2- FONOAUDIOLOGIA

No decorrer do ano de 2023, o setor de Fonoaudiologia do Instituto Moreira de Sousa realizou atendimentos clínicos especializados propiciando a promoção da comunicação nos diversos aspectos de integração de saúde global do indivíduo. Na adequação da fala, voz, linguagem e comunicação em geral permitindo interação social das crianças, facilitando assim o acesso as informações e conhecimento do mundo em que convivem sejam com a comunicação oral e ou alternativa.

Foram realizados atendimentos terapêuticos em grupo com sessões de 45 (quarenta e cinco) minutos, avaliações, planos, relatórios terapêuticos individualizados, evoluções diárias de atendimentos, encaminhamentos, evoluções semestrais, orientações e reuniões com os pais e/ou responsáveis, reuniões clínicas interdisciplinares, registros diários de atendimentos e atualizações de evoluções em prontuários. Realizamos ainda no decorrer do ano as demais atividades a seguir:

- Estimular a socialização.
- Participar de atividades que envolvam histórias, brincadeiras e canções.
- Produzir trabalhos artísticos, utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da colagem, da construção, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação.
- Promover e estimular a linguagem oral.
- Estabelecer e ampliar as relações sociais.
- Estimular a afetividade entre as crianças e terapeutas.
- Desenvolver atenção e a criatividade.



-
- Praticar a coordenação motora fina e ampla.
 - Desenvolver a leitura através da visualização de figuras, vídeos.
 - Produzir texto a partir da história da hora do conto.
 - Trabalhar junto ao Instituto, as datas comemorativas.

Trabalhamos com os mais diversos tipos de perfis na nossa área ou em algum outro que pudesse trazer prejuízo na comunicação dos pacientes; tais como: deficiência intelectual, crianças dentro do espectro do autismo e suas comorbidades, desde a troca, omissões, e/ou distorções na fala. O objetivo fonoaudiológico foi trabalhar a comunicação, verbal ou não verbal, visando o desenvolvimento global, a prevenção e a reabilitação dos distúrbios de fala, linguagem oral e escrita, sempre proporcionando uma qualidade na comunicação e agregando o público assistido pela instituição na sociedade como um todo. Além do atendimento ao usuário, a família foi orientada a estimular os filhos no domicílio, contribuindo para a qualidade de vida dos mesmos. De qualquer modo, o objetivo foi alcançado ajudando o paciente e a família a aprender um tipo de comunicação útil e funcional.

Ao final deste ano de 2023, através dos atendimentos, obtivemos um resultado positivo, com crianças mais criativas, com seus aspectos cognitivos que organizam a sua fala em ordem e em adequação. Buscamos o lúdico para desenvolver aspectos de fala, comunicação em geral e bom desenvolvimento das linguagens expressiva e receptiva.

Esperamos para o próximo ano, uma maneira mais simples e acessível de chegarmos até às famílias para como foi mencionado anteriormente realizar contatos e informações preventiva ciência que leva o ser humano a se socializar com seus grupos através da fala, que hoje como profissão somos reconhecidas como tais importâncias citadas para favorecer os públicos alvo.

6.3- MÉDICO

No ano de 2023 o setor médico teve um acréscimo de especialidade muito bem-vinda para a população atendida. Foi montado o setor de Oftalmologista para ressarcir esta população que não encontra na rede pública uma resposta adequada e rápida para seus problemas de visão.

Também continuamos com o serviço de psiquiatria que é responsável pela avaliação e elaboração de Laudos, CID's e Atestados dos pacientes atendidos. As receitas e consultas médicas foram feitas por ambas as médicas da Organização

Neste ano foram realizadas agendas médicas em ambos os setores (o de psiquiatria e Oftalmologia) dando aos pacientes do Instituto apoio importante para o tratamento de Reabilitação.



6.4- PEDAGOGIA CLÍNICA E GERAL

6.4.1 PEDAGOGIA CLINICA

O setor de Pedagogia do Instituto Moreira de Sousa no decorrer do ano de 2023, desenvolveu intervenção com o compromisso de promover o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social dos indivíduos assistidos pela Instituição. Considerando, ainda, suas capacidades e seus talentos, com uma abordagem participativa, solidária e acolhedora.

Atuamos de forma a proporcionar aos alunos instrumentos a fim de ampliar as habilidades para o convívio familiar e social, além da autoestima e desenvolvimento das habilidades escolares.

As metodologias e instrumentos utilizados foram:

- Acolhida;
- Observação Pedagógica;
- Atendimentos e acompanhamentos;
- Observação com ênfase para alta;
- Registros Diários;
- Reunião com os responsáveis.

Durante o ano de 2023, o setor de pedagogia através dos objetivos gerais traçados no plano terapêutico, foi possível diminuir as dificuldades apresentadas no paciente, com evoluções significativas nas áreas trabalhadas atingindo os objetivos esperados do plano terapêutico. As atividades realizadas foram trabalhadas dentro das habilidades cognitivas que auxiliam no desenvolvimento global com o uso de recursos lúdicos direcionados.

O setor pedagógico abordou a interdisciplinaridade na intervenção dos problemas de aprendizagem e ou conduta na busca de uma formação ampla e continuada, como também, a busca de identificar as características destes problemas, fazendo uma análise das dificuldades mais frequentes que surgem, considerando ainda, o âmbito familiar.

Dentro dos objetivos gerais nossa proposta pedagógica era que de que o paciente desenvolvesse os objetivos traçados. No decorrer do processo terapêutico foi percebido o desenvolvimento de pacientes, quanto as suas habilidades sociais, emocionais e de aprendizagem. Enquanto outros demonstraram alterações no comportamento, na socialização, na iniciativa dos comandos e na comunicação o que dificultou o desempenho.



Foi benéfico a interação entre famílias e terapeutas através das orientações individuais. Esse entrosamento é fundamental, eficaz e favorece consideravelmente o processo de desenvolvimento e a qualidade de vida dos pacientes.

6.4.2- PEDAGOGIA ESCOLAR (ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO)

Em 2023 o Atendimento Educacional Especializado, averiguo quais foram as dificuldades e potencialidades apresentadas pelos estudantes matriculados e avaliados no setor, sendo essas o ponto de partida para o planejamento de estratégias pedagógicas inclusivas, levando em conta a singularidade de cada um, favorecendo o desenvolvimento de habilidades necessárias a uma boa inserção escolar e social.

Foram realizados atendimentos nas salas temáticas e em grupo envolvendo jogos, atividades lúdicas, expressivas, socializantes, cognitivas, psicomotoras, entre outras, atividades essas que variavam de acordo com a necessidade de cada aluno e/ ou do grupo. Preenchimento de registros diários de atendimentos(frequência), elaboração de registros de evolução, relatórios, reestruturação de planos de atendimento. Realizadas orientações/reuniões com os pais.

Os alunos atendidos no AEE da instituição atingiram evolução significativa dos objetivos traçados no plano de atendimento individual, alcançando melhoras no processo de aprendizagem e socialização., os resultados não atingidos tiveram influência de variáveis como comportamento, baixa frequência e interrupção /ausência do aluno no setor.

Dificuldades encontradas, atrasos durante os horários iniciais de atendimento, baixa tolerância durante a realização de atividades, faltas no setor. Sugere-se encontros periódicos para realização de estudo de caso, maior disponibilidade de matérias/recursos pedagógicos, maior contato com o professor da sala regular de ensino através de visitas nas escolas ou a visita do professor do ensino regular à instituição.



6.6- PSICOLOGIA –

Este relatório reúne uma descrição das atribuições e as principais atividades desenvolvidas pelo setor de Psicologia no Instituto Moreira de Sousa durante o ano de 2023. As ações desenvolvidas estiveram alinhadas com os objetivos do Plano de Ação Anual do setor.

Foram realizados atendimentos sistemáticos de forma regular à pessoas que apresentaram manifestações em distúrbios de conduta, deficiência intelectual, síndromes e transtornos do desenvolvimento, dificuldades de ordem biopsicossocial e cultural, respeitando as necessidades observadas no processo terapêutico de cada indivíduo, através da escuta terapêutica, intervenções, observações, fortalecimento de vínculo, registros diários nos prontuários após cada atendimento, avaliação clínica, anamnese, elaboração de relatórios, orientação aos pais e responsáveis.

Para que o processo promovesse a evolução no cotidiano da pessoa houve necessidade do bom funcionamento do tripé composto pelo paciente, equipe e família, envolvidos no suporte adequado ao desenvolvimento individual. Dentro deste contexto os profissionais atuaram com abordagens específicas à sua especialização, utilizando recursos terapêuticos diversificados (atividades e jogos lúdicos, brinquedos educativos e pedagógicos, livros infantis, pinturas, desenhos, recortes, colagens, materiais de papelaria e massas de modelar), de acordo com as demandas individuais e/ou grupais, promovendo a orientação familiar, esclarecendo a escola acerca de alterações comportamentais, o funcionamento psíquico e o estado emocional.

Com a crescente demanda do Transtorno do Espectro Autista, realizamos atendimentos na sala Sensorial, buscando ajudar na resposta dos estímulos sensoriais. Sugerimos encontros/reuniões com os cuidadores principais viabilizando a melhor forma de atendermos as famílias sem interferir nos atendimentos semanais para que haja o fortalecimento da família com o paciente e escola.

O trabalho desenvolvido tem se mostrado importante e imprescindível, na evolução significativa da pessoa nas áreas afetivas, melhorando a autoestima, concentração, minimizando a ansiedade, insegurança, promovendo a autonomia, interação social, cooperação, comunicação, desse modo percebendo limitações, mas pautando no reforço do potencial individual.

6.7- SERVIÇO SOCIAL

O Serviço Social do Instituto Moreira de Sousa atua na Organização desde a sua fundação. A figura do assistente social sempre esteve presente desde a fundação da OSC. Durante muitos anos a assistência social foi preponderante em número de atendimentos para esta entidade. Somente em



2007 com o convênio para prestação de serviços para o SUS que a saúde passou a ter um número equivalente em relação à assistência social, já que todos os pacientes de saúde também são usuários da assistência social no Instituto.

Em 2023 o serviço social teve como objeto de trabalho o acompanhamento individual e/ou em grupo tanto dos usuários, com Deficiência Intelectual, Síndrome de Down, Autismo e Dificuldade de Aprendizagem matriculados nos Projetos em funcionamento, como de seus familiares.

As atividades cotidianas foram pautadas pela defesa e garantia dos direitos sociais da população alvo. Buscando, o setor, viabilizar a discussão para a melhoria das condições de vida de usuários/as no enfrentamento de desigualdades e acesso às políticas sociais, econômicas, ambientais e culturais.

O trabalho desenvolvido no setor de serviço social se utilizou de estratégias metodológicas que seguissem as diretrizes do Sistema Único de Assistência Social “SUAS”, como:

- Acolhida;
- Anamneses;
- Atendimentos remotos, quando necessário.
- Ciclos de debates;
- Contatos informais;
- Demandas espontâneas;
- Elaboração de horários;
- Encaminhamentos;
- Entrevistas;
- Intercorrências;
- Observação;

O serviço social teve sua ação direcionada para promover informações que subsidiassem a população atendida sobre seus direitos e deveres no que diz respeito à saúde, à educação e à assistência social, principalmente no que concerne a este aspecto dentro desta Organização.

Foram 4 os ciclos de Debates realizados em 2023. Em cada ciclo foram realizadas 5 reuniões de 45 minutos (pais do Ciclo estavam com seus filhos em atendimento). Foram realizadas por dia 05 reuniões, perfazendo um total de 20 reuniões com grupos diferentes.

Os temas desenvolvidos foram:

- Garantia de Direitos: O auxílio família e os atuais cortes federais;
- Apresentação da nova Assistente Social com carga horária de 20 horas/semanais no turno da Manhã: Yara;
- Apresentação da nova Assistente Social com carga horária de 20 horas/semanais no turno da Tarde: Fabyana;
- Articulação do Serviço Social entre a família e o setor de Psicologia

As técnicas utilizadas pelo setor nos ciclos de debates foram:

- História de vida;
- Observação participante;



-
- Dinâmica em grupo;
 - Fatos do cotidiano;
 - Debates.

Atividades cotidianas realizadas pelo setor:

- Evolução diária dos atendimentos (demandas espontâneas);
- Anotações em prontuários;
- Relatórios;
- Organização das pastas do setor;
- Divulgação para a população assistida dos atendimentos com as devidas orientações;
- Encaminhamentos para concessão de benefícios eventuais e continuadas;
- Acolhimento de visitas na instituição;
- Supervisão de estágio (2 estudantes de Serviço Social).

O setor de serviço social também planejou, elaborou e executou também atividades e projetos sociais.

Portanto, concluímos que o setor de Serviço Social do Instituto Moreira de Sousa, desenvolveu uma prática interventiva na busca da garantia da plena informação e articulação com os demais setores, discutindo as possibilidades do percurso da inclusão social da população assistida, respeitando democraticamente a sua própria história e seu protagonismo.

6.8- TERAPIA OCUPACIONAL

Durante o ano de 2023 o setor de terapia ocupacional através dos objetivos gerais traçados no plano terapêutico conseguiu diminuir as dificuldades do paciente com evoluções significativas nas áreas trabalhadas, atingindo os objetivos do plano terapêutico. Atividades realizadas foram: psicomotoras, competitivas, interativas, socialização e conduta.

No geral os objetivos foram alcançados, os que não foram foi por motivo de comportamento inadequado ou ausência do paciente. Foi produtiva à interação entre família e terapeuta através de orientações individuais e devolutiva.

Benefícios alcançados fora:

- Melhora nas funções executivas;
- Interação social;
- AVD's

Dificuldades encontradas na aceitação do paciente à terapia. Propõe-se recursos específicos ao setor de terapia ocupacional e sala para estimulação sensorial com recursos e estimulativos como: balanço, bola suíça, rolos, túnel terapêutico e minhocão

Fortaleza, 30 de dezembro de 2023.

Clarke Moreira Leitão
Presidente