



# INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA

Atendimento Educacional Especializado - AEE

CNPJ 07.134.752/0001-94

CNES 5362474

E-mail: [projetos@institutomoreiradesousa.org.br](mailto:projetos@institutomoreiradesousa.org.br)

Site: [www.institutomoreiradesousa.org.br](http://www.institutomoreiradesousa.org.br)



Prefeitura de  
Fortaleza



PLANO DE AÇÃO 2023

FORTALEZA – CEARÁ

## SUMÁRIO:

### 1- VISÃO GERAL DA INSTITUIÇÃO

#### 1.1- HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

#### 1.2- IDENTIFICAÇÃO

#### 1.3- DIRETORIA EXECUTIVA E CONSELHEIROS FISCAIS

#### 1.4- DIAS E HORÁRIOS DE FUNCIONAMENTO

#### 1.5- TÍTULOS, REGISTROS, INSCRIÇÕES E CERTIFICAÇÕES PÚBLICAS

#### 1.6- MISSÃO

#### 1.7- VISÃO DE FUTURO

#### 1.8- VALORES

#### 1.9- OBJETIVO GERAL INSTITUCIONAL

### 2- PERFIL DOS USUÁRIOS EM ATENDIMENTO

#### 2.1 - PÚBLICO BENEFICIÁRIO

### 3- PLANO DE AÇÃO POR SETORES

#### 3.1 - ADMINISTRATIVO

#### 3.2 - FISIOTERÁPICO

#### 3.3 - FONOAUDIOLÓGICO

#### 3.4 - PEDAGÓGICO (CLÍNICO E DE AEE)

#### 3.5 - PSICOLÓGICO

#### 3.6 - SERVIÇO SOCIAL

#### 3.7 - TERAPEUTICO OCUPACIONAL

#### 3.8 - MÉDICO



# INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA

Atendimento Educacional Especializado - AEE  
CNPJ 07.134.752/0001-94  
CNES 5362474



Prefeitura de  
**Fortaleza**

E-mail: [projetos@institutomoreiradesousa.org.br](mailto:projetos@institutomoreiradesousa.org.br)  
Site: [www.institutomoreiradesousa.org.br](http://www.institutomoreiradesousa.org.br)

## 1- VISÃO GERAL DA INSTITUIÇÃO

### 1.1- HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

O Instituto Moreira de Sousa, fundado em 1972, é uma OSC sem fins lucrativos. Registrado no CMAS, Certidão Municipal de Regularidade e Adimplência, Certidão Cadastral do Parceiro da Controladoria Geral do Estado do CE e CEBAS. Está situado à Av. Dr Silas Munguba 4241, Serrinha, Fortaleza, CE.

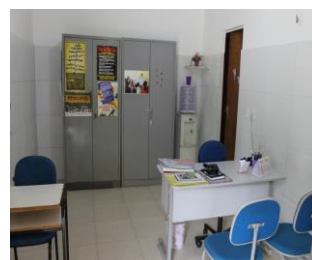
Tem o objetivo de Reabilitar e prestar Atendimento Educacional Especializado a crianças e adolescentes a partir de 05 anos de idade que apresentem Deficiência Intelectual, Síndrome de Down, Autismo, TDAH. E, de 05 a 18 anos sem qualquer deficiência, mas que estejam apresentando Defasagem Escolar **ou que, de alguma forma, se beneficiem do trabalho realizado nesta OSC**, como está em nosso Estatuto.

O Instituto atende a uma população em situação de vulnerabilidade decorrente da situação econômica, privação e/ou fragilização de vínculos afetivos, relacionais e de pertencimento social e que moram, em sua maioria, na periferia de Fortaleza. Esta população se beneficia do atendimento altamente especializado seja a nível de saúde (atendimento multidisciplinar), a nível pedagógico (AEE) ou socioassistencial (Arte-Tapeçaria, Arte-Reciclagem, Informática, Judô e reuniões semestrais temáticas, devolutivas ou de orientação). O trabalho desenvolvido é interdisciplinar e envolve o usuário, a família, a escola, as Unidades Básicas de Saúde e a comunidade, buscando recursos locais que proporcionem o desenvolvimento integral, facilitando, assim, o processo de inclusão das pessoas atendidas e trazendo soluções para as necessidades apresentadas por esta população.

O Projeto Semeando a Inclusão é o nome do Projeto de trabalho da Instituição e, buscou a interdisciplinaridade no serviço disponibilizado aos usuários. Para tanto, conta com os setores de saúde com o atendimento pelo SUS (equipe multiprofissional formada por assistentes sociais, médica Psiquiatra [em breve um oftalmologista], psicólogos, fonoaudiólogos, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, psicopedagogos), além de atendimento com cunho pedagógico por meio do AEE, de esporte [Judô], setor socioassistencial e cultural com orientação sistemática à família, Sala de Artes, Informática com Instrutores de Cursos, Recreadores, Serviços Administrativos, Auxiliares de Apoio, babás, entre outros. Somando-se a isto uma complementação alimentar (um lanche reforçado nos dias do atendimento).

Em 2007, através do Edital da Secretaria Municipal de Saúde de Fortaleza, foi aprovado para prestar serviço de habilitação pelo SUS, e, desde então participa dos Editais para continuar a fazer parte da rede de prestadores de serviço de saúde na modalidade ambulatorial em Fortaleza. Este trabalho veio para suprir uma necessidade no atendimento à população que necessita de Reabilitação Neuropsicomotora e não encontra este serviço na rede pública. Atendemos 523 pacientes através do convênio com o SUS, com mais de 8.000 procedimentos ambulatoriais mensais.

A coerência em suas ações, a transparência com os recursos de convênios e doações que são recebidos, somado ao trabalho de qualidade que é oferecido por esta entidade a uma população em situação de vulnerabilidade social, deram ao Instituto a credibilidade para firmar convênios e parcerias com Órgãos Governamentais (através de Editais ou por captação de recursos) e com a Sociedade Civil (através do telemarketing), tornando-se referência neste trabalho no CE.





**INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA**  
Atendimento Educacional Especializado - AEE  
CNPJ 07.134.752/0001-94  
CNES 5362474



Prefeitura de  
**Fortaleza**

E-mail: [projetos@institutomoreiradesousa.org.br](mailto:projetos@institutomoreiradesousa.org.br)  
Site: [www.institutomoreiradesousa.org.br](http://www.institutomoreiradesousa.org.br)







# INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA

Atendimento Educacional Especializado - AEE  
CNPJ 07.134.752/0001-94  
CNES 5362474



Prefeitura de Fortaleza

E-mail: [projetos@institutomoreiradesousa.org.br](mailto:projetos@institutomoreiradesousa.org.br)  
Site: [www.institutomoreiradesousa.org.br](http://www.institutomoreiradesousa.org.br)





# INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA

Atendimento Educacional Especializado - AEE

CNPJ 07.134.752/0001-94

CNES 5362474

E-mail: [projetos@institutomoreiradesousa.org.br](mailto:projetos@institutomoreiradesousa.org.br)

Site: [www.institutomoreiradesousa.org.br](http://www.institutomoreiradesousa.org.br)



Prefeitura de  
Fortaleza



## 1.2- IDENTIFICAÇÃO

NOME DA OSC: INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA

ENDEREÇO: AVENIDA DR. SILAS MUNGUBA 4241 NA SERRINHA

CNPJ: 07.134.752/0001-94

TELEFONE: 3299.1054



# INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA

Atendimento Educacional Especializado - AEE

CNPJ 07.134.752/0001-94

CNES 5362474

E-mail: [projetos@institutomoreiradesousa.org.br](mailto:projetos@institutomoreiradesousa.org.br)

Site: [www.institutomoreiradesousa.org.br](http://www.institutomoreiradesousa.org.br)



Prefeitura de Fortaleza

## 1.2- DIRETORIA EXECUTIVA E CONSELHEIROS FISCAIS

NOME DO DIRIGENTE	CARGO QUE OCUPA NA OSC	ENDEREÇO RESIDENCIAL, TELEFONE E EMAIL
Clarke Moreira Leitão	Presidente	Rua Girassol 386 – Serrinha – Fortaleza – CE clarkeadv@terra.com.br
Francisco de Assis Alves de Lima	Vice-Presidente	Rua Monsenhor Bezerra 608 – Bairro Santa Fé – Fortaleza – CE fdal@23@terra.com.br
Ilandia Lopes lima	Secretária	Rua Monsenhor Bezerra 608 – Bairro Santa Fé – Fortaleza – CE ilandia@casapromotora.com.br
Dayana da Silva Aquino	Tesoureira	Rua Girassol 390 – Serrinha – Fortaleza – CE breno23456@gmail.com
Francisco Choles Filho	1º Conselheiro Fiscal	Rua 06 n° 55 BI 25 /apto. 104 – Residencial Maria Leticia Veneza Tropical – Fortaleza – CE choles.raizesdaterra@hotmail.com
Roberto de Oliveira Uchoa	2º Conselheiro Fiscal	Rua Pedro Muniz 170 Demócrito Rocha – Fortaleza – CE robertouchoa2013@gmail.com
Cleber Vieira Soares	3º Conselheiro Fiscal	Rua Eusébio de Sousa 1571 – Fátima Fortaleza – CE clebsoares@gmail.com
José Newton B. Sá Junior	1º Suplente	Rua A casa 103 A Passaré Fortaleza – CE newtonbenevides@yahoo.com.br
Antonio Ricardo M. de Oliveira	2º Suplente	Avenida F – 241 – 3ª Etapa Jose Walter – Fortaleza – CE rmarques2@gmail.com
Dennis Luiz de Abreu	3º Suplente	Rua Sete de Julho 150- BL E APTO. 302 – Icaraf - Caucaia CE dennisluizdeabreu@gmail.com

### DIRETORIA EXECUTIVA:



Presidente: Clarke Moreira Leitão



Vice-Presidente: Francisco de Assis Alves de Lima



Tesoureira: Dayana da Silva Aquino



Secretária: Ilandia Lopes Lima

SEM FOTO

Sócia Benemérita: Maria Iris Furtado

### CONSELHO FISCAL:



1º Titular: Francisco Choles Filho



2º Titular: Roberto de Oliveira Uchoa



3º Titular: Cleber Vieira Soares



1º Suplente: José Newton Benevides Sá Júnior



2º Suplente: Antonio Ricardo Marques de Oliveira



3º Suplente: Dennis Luiz de Abreu





**INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA**  
Atendimento Educacional Especializado - AEE  
CNPJ 07.134.752/0001-94  
CNES 5362474

E-mail: [projetos@institutomoreiradesousa.org.br](mailto:projetos@institutomoreiradesousa.org.br)  
Site: [www.institutomoreiradesousa.org.br](http://www.institutomoreiradesousa.org.br)



Prefeitura de  
**Fortaleza**

#### 1.4- DIAS E HORÁRIOS DE FUNCIONAMENTO

DE SEGUNDA À SEXTA FEIRA DE 7:00 ÀS 11:00 E DE 13:00 ÀS 17:00

#### 1.5- TÍTULOS, REGISTROS, INSCRIÇÕES E CERTIFICAÇÕES PÚBLICOS

- Inscrito no Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS - conforme Lei Federal Nº 8.742 de 07 de dezembro de 1993.
- Registrado no Fichário Central de Obras Sociais do Ceará - F.C.O.S.C. sob o Nº. 01.05.A. 633/1991.
- Registrado no Conselho Nacional de Assistência Social - CNAS - de acordo com o Processo 44006001088 de 18/10/2002.
- Considerado de Utilidade Pública Municipal pela Lei Nº 4.234 de 25 de setembro de 1973.
- Considerado de Utilidade Pública Estadual pela Lei Nº. 9.745 de 28 de setembro de 1973.
- Considerado de Utilidade Pública Federal de acordo com a Portaria Nº. 1.582 de 23 de outubro de 2003.
- Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (Atestado de Filantropia) de acordo com o Processo nº. 71010.003228/2003-31.
- Credenciado no Conselho de Educação do Estado do Ceará pelo Parecer nº. 0660/2007 de 06.11.2007.
- Registrado no Conselho Municipal de Defesa da Criança e do Adolescente – COMDICA - sob nº. 650/05n.

#### 1.6- MISSÃO

Disponibilizar atenções específicas às pessoas com Deficiência Intelectual, Síndrome de Down, Transtornos Globais do Desenvolvimento (Autismo), Dificuldade de Aprendizagem ou a qualquer outra pessoa que se beneficie das ações na área da saúde, na área cultural, no esporte e lazer, na área socioassistencial e na área pedagógica de forma a assegurar um atendimento integral interdisciplinar que estimulará e facilitará a Inclusão Social, Escolar e Familiar da pessoa atendida.

#### 1.7- VISÃO DE FUTURO

Ser referência nacional no tratamento de Reabilitação da Pessoa com Deficiência (D.I.), Síndrome de Down, Transtornos Globais de Desenvolvimento (Autismo), Dificuldade de Aprendizagem e a todos que desta Organização necessitar, sendo reconhecido por todos os segmentos da sociedade.

#### 1.8- VALORES

A ética, a transparência, o respeito à diversidade, a responsabilidade no atendimento a todas as pessoas que necessitem do trabalho realizado nesta Organização Social, apresentando, para tanto, um serviço de qualidade que respeite as necessidades individuais do ser humano.

#### 1.9- OBJETIVO GERAL INSTITUCIONAL

Estimular ações que levem ao desenvolvimento institucional (físico e humano) com continuidade dos projetos que obtiveram respostas positivas no ano anterior e inovando com outros que possam assegurar as condições de desenvolvimento e melhoria da qualidade de vida da população, de forma a proporcionar o bem-estar social.

#### 2- PERFIL DO USUÁRIOS EM ATENDIMENTO



# INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA

Atendimento Educacional Especializado - AEE

CNPJ 07.134.752/0001-94

CNES 5362474

E-mail: [projetos@institutomoreiradesousa.org.br](mailto:projetos@institutomoreiradesousa.org.br)

Site: [www.institutomoreiradesousa.org.br](http://www.institutomoreiradesousa.org.br)



Prefeitura de  
Fortaleza

## 2.1- PÚBLICO BENEFICIÁRIO

523 pessoas (crianças, adolescentes e adultos) com Deficiência Intelectual, Síndrome de Down, Transtornos Globais do Desenvolvimento (Autismo) e/ou Dificuldade de Aprendizagem em situação de vulnerabilidade social com idade a partir de 05 anos, moradores de Fortaleza e cidades circunvizinhas. Os benefícios indiretos alcançarão os familiares, colegas e funcionários da Escola Regular ou do AEE que o aluno/usuário/paciente frequenta, e a comunidade do bairro onde estes moram, visto a resolução dos problemas e/ou o crescimento global atinge a todos em seu entorno.

## 3- PLANO DE AÇÃO POR SETORES

### 3.1- SETOR ADMINISTRATIVO

#### JUSTIFICATIVA:

O Instituto Moreira de Sousa, Organização da Sociedade Civil, sem fins lucrativos, sediada à Avenida Dr. Silas Munguba, 4241 na Serrinha - Fortaleza – Ceará, através do Setor Administrativo, tem como objetivo estimular ações que levem a Organização ao crescimento físico e humano.

A Organização precisa sempre se atualizar para suprir as demandas que aparecem, assim como efetuar o serviço de manutenção e renovação das instalações já existentes, de forma a proporcionar aos beneficiários e demais componentes da comunidade do Instituto um lugar que corresponda às necessidades de todos.

Para o ano de 2023 o Setor Administrativo da OSC vai consolidar planos como a troca de piso, a colocação de cerâmica no corredor central e a implantação do setor de oftalmologia da entidade para responder a uma procura constante dos alunos e seus responsáveis por esta especialidade, e, para tanto, participou do Edital do MPCE/CEG/FDID e passou na segunda fase do dito Edital.

O Instituto pretende também confirmar convênios já existentes, tais como os da SEDUC, SME, SMS, ISSEC e PETROBRAS.

A manutenção e/ou renovação necessária dos equipamentos de Informática, da Sala de Arte Tapeçaria e os Kimonos para o Judô estão na lista de necessidades prementes para o funcionamento dos cursos existentes.

Também já existe um Projeto para a implantação da Sala Neurosensorial, que dará conforto e subsídios materiais para o funcionamento adequado do espaço.

No ano de 2023 existe intenção de se abrir um grupo formado por representante dos pais, da OSC e dos usuários para servir de mediador em situações de conflitos que por ventura apareçam.

#### OBJETIVOS

##### OBJETIVO GERAL:

Estimular ações que levem ao desenvolvimento institucional (físico e humano) com a continuidade dos projetos que obtiveram respostas positivas no ano de 2022 e inovando com outros que possam assegurar as condições de desenvolvimento e melhoria da qualidade de vida da população, de forma a proporcionar o bem-estar social.

##### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Participar em Chamamentos Públicos para manter os Projetos atuais e incorporar novos Projetos;
- Procurar novos parceiros para manter os diversos Programas e Projetos que já funcionam na entidade;
- Reforma da entrada do Instituto (reforma do muro, do piso, colocação de grades e reforma do estacionamento, Reforma do Parquinho);
- Buscar novos doadores através do Telemarketing;
- Pintura do espaço interno da Instituição;
- Compra de materiais de consumo diversos: Expediente, Didático–Pedagógicos, Gêneros alimentícios, de Artes, Esporte e Limpeza;
- Garantir a permanência da gratuidade para os alunos/usuários/pacientes que estejam cobertos por convênios seja de educação, de assistência social e/ou saúde;
- Reformar a sala de entrada e o corredor;





# INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA

Atendimento Educacional Especializado - AEE

CNPJ 07.134.752/0001-94

CNES 5362474

E-mail: [projetos@institutomoreiradesousa.org.br](mailto:projetos@institutomoreiradesousa.org.br)

Site: [www.institutomoreiradesousa.org.br](http://www.institutomoreiradesousa.org.br)



Prefeitura de  
Fortaleza

- Implantar o setor de oftalmologia;
- Informatizar os setores técnicos e operacionais;
- Comprar um carro para que se possa fazer visitas às escolas regulares cujos alunos estão no AEE do Instituto, idas às secretarias e órgão parceiros, assim como visitas domiciliares, quando se fizer necessário;
- Proporcionar as condições necessárias para manter os cuidados sanitários para prevenir à COVID 19.

## RECURSOS DE INFRAESTRUTURA:

**Espaço Físico da entidade:** 4.124,25 M2 / Área Construída: 1.200,00 M2 /

**Recursos Materiais (descrição e quantificação de todos os ambientes e relação de equipamentos):**

01 espaço coberto com banheiro, bebedouro e bancadas para acolher as mães que ficam a espera de seus filhos e um sistema de som para chamada dos pacientes. / 01 Sala cedida ao A.A./N.A /01 capela de Nossa Senhora das Vitórias com objetos sacros./ 01 Estacionamento - construção de uma caixa d'água e uma bomba de pressão de água para o sistema de combate de incêndio e sistema de câmeras de monitoramento. / 01 Sala de Serviço Social com banheiro, 01 armário, 01 birô, 01 mesa, 04 cadeiras, 01 ar refrigerado, 01 suporte para água mineral, 01 telefone, fichas de encaminhamento para visitas domiciliares e outros instrumentos de trabalho./ 01 Sala de Espera com 01 armário expositor, 05 cadeiras, 01 totem de álcool, 01 tapete sanitizador, 01 flanelógrafo, 01 ventilador de teto, um quadro grande com o mapa afetivo e 14 quadros com as certificações da entidade. / 01 Hall de entrada com 01 relógio de ponto, 02 microfones (sistema de chamada dos pacientes) e extintor de incêndio. / 01 Secretaria com 03 birôs, 01 estante de parede, 01 telefone, 03 fichários, 02 armários, 05 arquivos, 03 computadores, 01 impressora, 01 ar refrigerado, 03 cadeiras e 01 geladeira. / 01 Consultório Médico com banheiro, 01 birô, 02 cadeiras, 01 armário, 01 cama, 01 ar refrigerado, 01 estetoscópio, 01 tensiômetro, 01 termômetro, 01 balança, 01 computador e 01 impressora. / 01 Banheiro para os funcionários com 01 chuveiro, 01 sanitário, 01 pia e 01 espelho. / 01 Sala para a Coordenação de Projetos com 02 armários, 01 geladeira, 02 mesas, 04 cadeiras, 02 computadores, 02 impressoras, 01 ar refrigerado e 02 caixas com Servidor./ 01 Sala para a Coordenação de Cursos e Mídias com 05 armários, 01 birô, 02 mesas, 02 computadores, 01 impressora, 03 cadeiras, 01 ar condicionado, 01 câmera digital profissional, 02 tripés, 01 LED de iluminação e 01 telefone./ 01 Corredor com 03 hidrantes com 1 par de mangueiras de 15 metros cada. 01 Sala da Secretária com 01 birô, 03 cadeiras, 01 fichário, 02 armários. / 01 Sala para a Coordenação Administrativa com 02 birôs, 04 cadeiras, 02 computadores, 02 impressoras, 05 armários, 01 fichário, 01 gaveteiro, 01 telefone, 01 ar condicionado, 02 monitores para as câmeras e 02 DVRS para a gravação das imagens de segurança. / 01 sala da Equipe 1 com 04 mesas, 10 cadeiras, 01 mesa infantil com 5 cadeiras, 01 estante de plástico com jogos, 03 espelhos, 01 armário, 01 colchonete, 01 divisória, 01 notebook, 01 ar refrigerado, material didático e pedagógico para utilização terapêutica. / 01 Sala de Gerente de Projetos com 2 birôs, 4 cadeiras, 01 computador, 01 mesinha infantil com 02 cadeirinhas, 01 armário, 01 estante e 01 Roteador de internet e 01 ar refrigerado. / 01 Depósito com 01 ventilador, 03 prateleiras com alimentos não perecíveis. / 01 Sala da Equipe 2 com 03 mesas, 10 cadeiras, 01 armário, 01 armário de madeira, 01 estante de brinquedos, 01 mesinha infantil com 3 cadeiras, 01 ar refrigerado, 01 notebook, objetos para estimulação, reforço e/ou intensificar coordenação motora, visual, preensões, jogos de encaixe fino e grosso, massa comum, material de AVD's, kit psicomotor, jogos lúdicos, e pedagógicos. / 01 Sala da Equipe 03 com 03 mesas, 09 cadeiras, 01 mesa infantil com 03 cadeiras, 01 espelho, 01 ar refrigerado, 01 armário de ferro, 01 estante pequena com 04 prateleiras, 01 estante pequena de ferro com 3 prateleiras, 01 colchonete, 01 notebook, vários jogos lúdicos, 01 banheiro com 01 pia e 01 vaso. / 01 Sala de Avaliação com 01 mesa, 03 cadeiras, 01 ventilador de parede e 01 geláguia. / 01 Sala de Apoio Sensorial com 01 estante, 01 ventilador de parede, 01 espelho grande de parede, 02 bolas grandes, 01 piscina de bolinha, 01 jump, 01 banheiro com 01 vaso sanitário, 01 pia e 01 chuveiro e um tatame. / 01 Sala de Fisioterapia com 01 armário, 01 mesinha com 04 cadeiras, 08 colchões, 01 escada progressiva, 01 passarela, 01 prancha de equilíbrio, 02 bicicletas, 07 bambolês, 01 par de alteres de 1kg, 9 cordas para pular, 09 caneleiras de diversos kg, 05 bolas de vários tamanhos, 01 disco rotatório, 01 kit de mini e thera band (elástico para exercício), balanço de equilíbrio, 06 espaguetes, 01 jogo cone de agilidade, 01 micro system, 01 espelho, 09 prateleiras, 01 jump, vários jogos armados e 01 ventilador de parede. 01 Banheiro para os funcionários com chuveiro, 01 sanitário, 01 pia, 01 bancada de mármore e 01 espelho. / 02 Banheiros para os alunos, sendo 01 feminino (com 02 sanitários, 02 chuveiros e 01 pia) e 01 masculino (com 02 sanitários, 02 chuveiros e 02 pias). Em cada um dos banheiros há um espaço adaptado. /01 Sala de Letramento com 01 ventilador de teto, 03 cadeiras, 01 birô, 01 armário e 01 estante aberta com 05 prateleiras. / 01 Sala de Pedagogia – AEE - com 01 ventilador de parede, 01 armário de ferro, 01 birô, 02 cadeiras, 02 colchonetes e 01 câmera de monitoramento./ 01 Sala de RH com 01 birô, 02 cadeiras, 02 armários e 01 ar condicionado. /01 Sala de controle do SUS (CAS) com 04 birôs, 04 cadeiras, 01 armário, 03 computadores, 01 telefone, 01 impressora, 01 ar condicionado, 01 geláguia, 01 suporte para água, 01 armário de alvenaria com várias prateleiras e um roteador wi-fi./ 01 Sala com o número 4 com 01 birô, 04 mesas, 04 cadeiras, 01 ventilador de parede, 01 quadro verde e 05 prateleiras de alvenaria. / 01 Depósito de Materiais de Expedientes com 03 prateleiras fixas em "L", 01 estante, 01 ventilador, 01 aparelho de som profissional para ser usado nos eventos da entidade e arquivos administrativos. / 01 Sala com o número 5 com 01 mesa redonda, 01 quadro verde, 01 ventilador de parede, 12 cadeiras, 01 baú de madeira para guardar jogos lúdicos, 01 estante de ferro com 06 prateleiras / 01 Sala de Artes com 03 mesas, 22 cadeiras, 01 máquina de costura, 01 armário e materiais específicos para os cursos ministrados durante o ano, 01 espelho e 04 ventiladores de parede. / 01 Sala com o número 6 com 01 quadro verde, 5 prateleiras de alvenaria, 01 painel de livros aprendendo a ler, 01 mesa redonda, 06 cadeiras, 01 mesa retangular de plástico, 01 birô, 01 ventilador de parede, 01 armário de ferro, 01 estante com 4 prateleiras e vários jogos lúdicos. / 01 Sala com o número 9 (para reunião de pais) com 01 ventilador de pé, 18 cadeiras de plástico, 01 mesa de plástico, 02 bancos de madeira para 04 pessoas e um quadro branco./ 01 Sala de AEE com 03 armários, 01 ventilador de parede, 03 mesas, 04 cadeiras, 01 estante de ferro e 04 prateleiras de alvenaria. / 01 Sala de Dança com 01 quadro verde, 01 espelho grande na parede, 01 armário de ferro, 01 armário de madeira, 04 prateleiras de alvenaria, 02 ventiladores de parede, 01 caixa de som bluetooth com microfone, 12 peças de tatame, 01 espelho. / 1 Pátio coberto com bancos fixos, 01 caixa de som



# INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA

Atendimento Educacional Especializado - AEE

CNPJ 07.134.752/0001-94

CNES 5362474

E-mail: [projetos@institutomoreiradesousa.org.br](mailto:projetos@institutomoreiradesousa.org.br)

Site: [www.institutomoreiradesousa.org.br](http://www.institutomoreiradesousa.org.br)



Prefeitura de Fortaleza

para chamada de paciente do AEE e 01 câmera de monitoramento. / 01 Sala para a Coordenação Pedagógica com 01 mesa redonda com 04 cadeiras, 02 armários, 01 ventilador de parede, 01 quadro branco pequeno, jogos educativos e materiais didáticos pedagógicos. / 01 Sala de Planejamento e Jogos (ao lado da coordenação) com 03 armários de ferro, 01 armário de madeira com 6 portas, 02 estantes de ferro com material didático, 01 birô, 01 mesa retangular de plástico, 5 cadeiras e 01 ventilador de parede. / 01 Refeitório com 06 mesas, 46 cadeiras acopladas, 01 superzom (água gelada), 01 pia para lavar as mãos e 01 armário com a louça, 01 bebedouro com 3 torneiras, 01 geladeira, 01 micro-ondas, 03 ventiladores de parede e 01 extintor. / 01 Banheiro no refeitório para os funcionários com 01 sanitário, 01 pia, 01 chuveiro, 01 armário com produtos de limpeza. / 01 Depósito no refeitório com 03 prateleira de alvenaria com produtos de limpeza. 01 Cozinha com 02 fogões industriais, 01 forno, 02 pias, 03 geladeiras e 04 freezers, 01 armário, 02 bancos, 01 geláguia e 01 liquidificador industrial, 01 espremedor de laranjas e 01 processador de alimentos. / 01 Dispensa com 04 prateleiras de alvenaria com produtos de cozinha. / 01 Depósito coberto com 06 botijões de gás. / 01 Lavanderia com 01 tanque. / 01 Horta e Quintal para atividades. / 01 Tatame coberto reservado para aulas de Judô, com 01 armário de ferro, 01 barra de exercício, 02 ventiladores, 01 bebedouro, 01 balança e 02 câmeras de monitoramento. / 01 Quadra Esportiva Coberta com medidas oficiais e arquibancadas em "L" com 3 níveis. / 01 Sala (quartinho da quadra) com enfeites de festas e instrumentos da banda marcial. / 01 Sala (quartinho da quadra) com 04 jumps, 03 bolas de basquete, 01 bola de vôlei, 04 bolas de futsal, vários tipos de bolas, 02 estantes de ferro com 06 prateleiras e 31 cones grandes. / 01 Banheiro feminino (na quadra) com 01 sanitário, 01 chuveiro e 01 pia. / 01 Banheiro masculino (na quadra) com 01 sanitário, 01 chuveiro e 01 pia. / 01 Espaço para Playground com 01 câmera de monitoramento. / 01 Quadra Esportiva de medidas oficiais sem cobertura e com 01 câmera de monitoramento. / 01 Sala para o Apoio com 15 grampos para organização das vassouras. / 01 Sala de Vestiário do Apoio com 03 prateleiras de alvenaria fechada por 12 armários. / 01 Sala de Informática com 10 computadores com programas pedagógicos digitais instalados, 10 cabines com cadeiras, 01 armário, 01 ar condicionado, 01 cadeira com rodinhas e câmera de monitoramento. / 01 Sala de Letramento com 02 mesas, 04 cadeiras, 02 ventiladores, 02 estantes e 02 armários. / 01 Sala de Telemarketing com banheiro, 11 divisórias com 12 cadeiras, 10 ramais de telefone, 02 aparelhos de ar condicionado, 03 birôs, 01 geláguia, 02 armários, 01 impressora, 10 computadores, 01 ventilador de pé, 01 pia e 01 câmera de monitoramento. / 01 Carro SIENA – ano 2008 - 1.0 8V / 01 Carro KOMBI – ano 2005 - 1.6 8V

## RECURSOS HUMANOS EXISTENTES NA ORGANIZAÇÃO

- Diretoria Executiva (PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE / SECRETÁRIO / TESOUREIRO)
- Diretora Administrativa Pedagógica
- Diretora da Clínica Médica
- Coordenadorias Administrativa e de Projetos
- Coordenadorias Técnica / Pedagógica / de Cursos e Mídias / de Secretaria / de Esporte
- Gerente Administrativo – Financeiro
- Gerente Administrativo / Secretário Escolar
- Gerente Operacional
- Médico Psiquiatra e Plantonista.
- Secretário Escolar
- Agentes Administrativos
- Auxiliares Administrativos
- Fisioterapeutas
- Fonoaudiólogas
- Terapeutas Ocupacionais
- Assistentes Sociais
- Psicólogas
- Professores de Atendimento Educacional Especializado.
- Instrutores de Cursos e Oficinas
- Educadores Físicos
- Recreadores
- Reeducadores
- Estagiárias
- Auxiliares de apoio e de Classe
- Babás
- Vigia

## RECURSOS FINANCEIROS E HUMANOS DE CONVÊNIOS E PARCERIAS PARA 2023

NOME DA INSTITUIÇÃO PARCEIRA	PROJETOS DESENVOLVIDOS / RESULTADOS ALCANÇADOS	ATRIBUIÇÕES DO PARCEIRO
Credenciamento pelo SUS: repasse de recurso através da Secretaria Municipal de Saúde de Fortaleza	Credenciamento com a SMS/SUS para Atendimento ambulatorial de	



# INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA

Atendimento Educacional Especializado - AEE

CNPJ 07.134.752/0001-94

CNES 5362474

E-mail: [projetos@institutomoreiradesousa.org.br](mailto:projetos@institutomoreiradesousa.org.br)

Site: [www.institutomoreiradesousa.org.br](http://www.institutomoreiradesousa.org.br)



Prefeitura de  
**Fortaleza**

CNPJ: 04.885.197/0001-44 Endereço: Rua do Rosário, 283 - Centro – CEP: 60.055-090 Cidade: Fortaleza Estado: CE Telefone: (85) 3452.6604 E-mail (-) Tempo de Parceria: 16 anos	Saúde/Reabilitação para 8.265 procedimentos mensais à pessoas com Deficiência Intelectual, Síndrome de Down, Transtornos Globais do Desenvolvimento e/ou Dificuldade de Aprendizagem.	Per capta por prestação de serviço de Atendimento de Reabilitação Neurosensorial Clínico Ambulatorial.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE FORTALEZA - SME CNPJ: 01.789.363/0001-10 Endereço: Avenida Doutor Silas Munguba, 3771 – Serrinha CEP: 60.743-000 Cidade: Fortaleza Estado: CE Telefone (85) 3433.2800 Tempo de Parceria: 31 anos	Parceria com a SME, através de convênio, para atendimento a 176 alunos na modalidade de Atendimento Educacional Especializado – AEE.	Cessão de Funcionários.
CONSELHO TUTELAR DO MUNICÍPIO DE FORTALEZA	As crianças e adolescentes enviados ao Instituto Moreira de Sousa têm prioridade para a avaliação, no entanto, caso precisem do atendimento clínico e escolar serão atendidas conforme capacidade operacional da entidade para que o direito das outras crianças e adolescentes que já esperam na fila não seja prejudicado.	Encaminhamento de usuários/alunos/pacientes para atendimento Multidisciplinar
19º JUIZADO ESPECIAL CÍVEL E CRIMINAL	Todos os apenados que são encaminhados para cumprir penas alternativas nesta entidade são tratados com respeito e dignidade, dando a eles a oportunidade de se redimirem em suas falhas.	Recebimento de apenados para cumprimento de penas alternativas.
Instituto de Saúde dos Servidores do Estado do Ceará – ISSEC CGC / MF: 07.271.141/0001-98 Endereço: Rua Senador Pompeu nº. 685 – Centro - Fortaleza – CE Tempo de parceria: 33 anos	Credenciamento para prestação de serviço de Assistência à Saúde à pessoas com necessidades especiais em atendimento clínico e escolaridade em AEE.	Per capta por serviço de atendimento integral (Assistência Social, Educação e Saúde).
SEDUC (Secretaria de Educação do Estado do Ceará) Tempo de Parceria: 33 anos	ACORDO DE COOPERAÇÃO	Atendimento aos alunos da Educação Especial, na perspectiva da Educação Inclusiva, por meio de cessão de professores ao Instituto Moreira de Sousa.
PETROBRAS – Serviços Compartilhados - Regional Norte – Nordeste Tempo de Credenciamento: 15 anos	Credenciamento da entidade ao Programa de Assistência Especial PAE para atendimento em AEE e Multidisciplinar	Credenciamento
ATIVIDADE DE TELEMARKETING	Recurso de doação de pessoa física, fidelizados ou não, destinados ao crescimento e manutenção da OSC	Doações diversas financeiras ou materiais para venda em Bazar ou utilização na própria Organização

▪  
▪



# INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA

Atendimento Educacional Especializado - AEE

CNPJ 07.134.752/0001-94

CNES 5362474

E-mail: [projetos@institutomoreiradesousa.org.br](mailto:projetos@institutomoreiradesousa.org.br)

Site: [www.institutomoreiradesousa.org.br](http://www.institutomoreiradesousa.org.br)



Prefeitura de  
Fortaleza

- Reuniões sistemáticas da Diretoria Executiva com as Coordenações
- Reuniões sistemáticas das Coordenações de Projeto com o Núcleo de Monitoramento Operacional
- Reuniões sistemáticas entre os membros do Núcleo de Monitoramento Operacional
- Estudos e Planejamentos dirigidos à Captação de Recurso

## 3.2- SETOR DE FISIOTERAPIA JUSTIFICATIVA

O Setor de Fisioterapia do Instituto Moreira de Sousa atende pessoas com e sem deficiências, visando favorecer o desenvolvimento e aprimoramento dos fatores psicomotores e do processamento sensorial (motricidade global, motricidade fina, equilíbrio, coordenação motora, consciência corporal, noção espacial, lateralidade e modulação sensorial) com o intuito de proporcionar-lhes funcionalidade psicomotora, sensorial, maior independência na realização de suas atividades de vida diária e interação social com seus pares cronológicos e familiares.

Missão: Atuar de acordo com a proposta da instituição, de forma multiprofissional, junto aos pacientes com dificuldades e/ou distúrbios na funcionalidade, sejam elas de origem motora, sensorial, congênita ou traumática.

### OBJETIVO GERAL

Promover a aquisição e/ou melhorias das habilidades psicomotoras e sensoriais dos pacientes, inserindo-os da melhor forma no âmbito familiar, escolar e social, buscando-se um desenvolvimento global adequado às particularidades e limitações de cada paciente, no intuito de uma funcionalidade mais independente possível.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Realizar planos de atendimento, evoluções terapêuticas e encaminhamentos à participação em outras atividades e esportes, quando necessário;
- ✓ Avaliar e reavaliar o paciente;
- ✓ Orientar quanto a necessidade e utilização de órteses, quando necessárias;
- ✓ Integralizar o atendimento com atividades sensório-motoras e circuitos motores;
- ✓ Estimular a melhor interação interpessoal nas atividades propostas;
- ✓ Promover atividades de cooperação individual e em grupo;
- ✓ Promover organização das disfunções sensoriais no paciente;
- ✓ Promover o desenvolvimento dos pacientes tornando-os aptos à alta;
- ✓ Promover melhor interação e inserção social do indivíduo;
- ✓ Promover interação terapeuta-paciente;
- ✓ Estimular melhor relacionamento interfamiliar;
- ✓ Organizar atividades de estímulo ao desenvolvimento neuropsicomotor no ambiente domiciliar com a participação direcionada pelos pais;
- ✓ Realizar orientações aos pais e/ou responsáveis.

### MATERIAIS UTILIZADOS

- Biossegurança: máscara, álcool em gel 70%, jaleco e sapato fechado.
- Senso percepção: espelho de glatzel, hidratante.
- Bolas: bolas suíças; bolas médias de futebol comuns de cores variadas; bolas pequenas para fortalecimento da musculatura intrínseca das





# INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA

Atendimento Educacional Especializado - AEE

CNPJ 07.134.752/0001-94

CNES 5362474

E-mail: [projetos@institutomoreiradesousa.org.br](mailto:projetos@institutomoreiradesousa.org.br)

Site: [www.institutomoreiradesousa.org.br](http://www.institutomoreiradesousa.org.br)



Prefeitura de  
Fortaleza

mãos.

- Materiais para circuito: cordas, flutuador para piscina do tipo espaguete, cones de agilidade, bastões, bambolês.
- Motricidade grossa, coordenação motora e equilíbrio: jump, bicicletas ergométricas, pneus coloridos, balões de cores variadas, skate, disco rotativo, prancha de equilíbrio, balanço proprioceptivo.
- Fortalecimento muscular: caneleiras com pesos variados: 0,5 kg, 1 kg, 1,5 kg e 3 kg; halteres com pesos variados: 1kg; therabands (3 resistências).
- Kit cognitivo/representação: lousa branca e pincel removível, folhas de papel A4, cartolina, lápis de cor, canetas coloridas, pinceis coloridos, colas simples e com glitter, massa de modelar, legos, tábua de pin com liga elástica, formas geométricas de encaixe.
- Materiais da psicomotricidade: tecidos de diferentes texturas e cores, jornais, revistas, caixas, isopor, garrafas sensoriais, argolas, botões, fita adesiva colorida e transparente, copos, lixas, tapetes com diferentes texturas.
- Necessidade para atendimentos futuros: escada de agilidade; disco proprioceptivo; roda abdominal; digiflex (carga leve); kit sensorial com esponjas de diferentes texturas, tintas, bolinhas de sabão, amoeba, caixas de arroz/sagu/semes, hidratante, espuma de barbear; palitos de sorvete; kit de manuseio de massinha de modelar; carrinhos e animais da fazenda em miniatura; brinquedos musicais ou de ação-reação; brinquedos cognitivos; placacom pinos removíveis de diferentes cores e tamanhos; pop-it retangular com dado e pompons; jogo de pinças de diferentes formatos; minibands (3 resistências); jogo de boliche; cadeira para posturação à 90° com bandeja; colete proprioceptivo com peso; roupa de neoprene; extensores de membros inferiores/superiores (órteses); bandagem elástica (Kinesio Taping), piscina de bolinhas.

## PROPOSTA DE ATENDIMENTO

Serão realizados atendimentos de forma grupal ou individual (dependendo das limitações funcionais e necessidade de maior atenção) pelo profissional de Fisioterapia de forma uniprofissional ou em associação à equipe multiprofissional, de acordo com a necessidade de estímulos, organização e tolerância ao tempo de atendimento pelo paciente.

## METAS

O atendimento buscará promover melhor e maior independência do paciente com foco na funcionalidade, autocuidado ativo e maior participação nas atividades de vida diária. Para tanto tratar-se-á de melhorar o processamento sensorial das disfunções sensoriais, melhorar a força muscular, encurtamento muscular, hipotonia muscular, diminuir dores e contraturas, melhorar a amplitude de movimento, equilíbrio, estimular a consciência corporal, noção espacial, lateralidade, a marcha independente e coordenação motora global e fina, assim como promover melhor interação interpessoal com os demais pacientes e interfamiliar, podendo-se solicitar a participação do familiar em determinados momentos e orientá-los, quando necessário, à estímulos a serem realizados também no ambiente domiciliar como forma de incentivo e apoio familiar à obtenção de determinada habilidade com foco no melhor desempenho e desenvolvimento neuropsicomotor do paciente. Ainda em concordância às observações realizadas durante o atendimento e avaliação fisioterapêutica poderá ser solicitado ao familiar avaliação ortopédica e orientação quanto a necessidade de utilização de algum suporte posicional (órtese) para melhor desempenho do paciente e evitar alterações posturais.

## 3.3- SETOR DE FONOAUDIOLOGIA

### JUSTIFICATIVA

O setor de Fonoaudiologia do Instituto Moreira de Sousa visa favorecer o desenvolvimento da fala, linguagem, audição e voz com a finalidade de inserir no âmbito social nosso público com desenvolvimento atípico. Visa também inserir os pais e/ou responsáveis através de escutas sobre suas demandas e orientações sobre o processo terapêutico para dar continuidade em seu ambiente familiar, proporcionando uma melhor evolução do nosso público. O setor tem a missão de atuar de acordo com a proposta da instituição, junto aos pacientes com distúrbios na comunicação, sejam de ordem orgânica, genética ou funcional.

### OBJETIVO GERAL

Aperfeiçoar a melhor comunicação do nosso público, inserindo estes no âmbito social, familiar e escolar, visando o seu desenvolvimento global.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Avaliar e reavaliar o paciente;
- Preparar planos de atendimento e evoluções terapêuticas;
- Realizar terapias Fonoaudiológicas;
- Realizar encaminhamentos médicos e exames necessários;
- Promover interação terapeuta-paciente;
- Evoluir os pacientes tornando-os aptos à alta;
- Participar de reuniões e orientações com os pais e/ou responsáveis;
- Efetivar produtividade mensal;
- Participar de reuniões com a equipe multidisciplinar.



# INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA

Atendimento Educacional Especializado - AEE

CNPJ 07.134.752/0001-94

CNES 5362474

E-mail: [projetos@institutomoreiradesousa.org.br](mailto:projetos@institutomoreiradesousa.org.br)

Site: [www.institutomoreiradesousa.org.br](http://www.institutomoreiradesousa.org.br)



Prefeitura de  
Fortaleza

## RECURSOS

- Biossegurança: luvas, máscaras, espátulas, álcool 70% inpm, jaleco e sapato fechado; / - Ligas ortodônticas; / - Estimulador térmico; / - Espelho de Glatzel; / - Instrumentos musicais; / Canudos /- Esponjas; /- Garrotes; / - Jogos de encaixe, de montar, da memória, de sequência lógica, de quebra-cabeça; /- Álbum fonético; / - Baú pedagógico; / - Livros; - Papel ofício, cartolina, papel madeira, papel dupla face, papel veludo, tesoura, lápis, borracha, apontador, lápis de cor, canetinhas, giz de cera, cola branca, isopor, tinta guache, pincel, massa de modelar, etc; - Mesas, cadeiras, armários, notebook; - Pacientes e terapeutas (período manhã e tarde).

## PROPOSTA DE ATENDIMENTO

Serão realizados atendimentos em grupo, uma vez por semana, no período da manhã ou da tarde, através da elaboração de planos de intervenção individual e de atividades planejadas para a construção da identidade pessoal do paciente. Serão realizadas trocas de informações com os demais profissionais que assistem o paciente através de reuniões e/ou relatórios previamente solicitados. E orientações e escuta aos pais e/ou responsáveis para o fortalecimento do vínculo família/terapeuta.

## IMPACTO (METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS) ESPERADO COM O ATENDIMENTO

O impacto gerado com o atendimento Fonoaudiológico na vida da pessoa com desenvolvimento atípico vai além da aquisição da comunicação, seja ela verbal ou não verbal, o atendimento dá condição de viver sua vida com o mínimo de meio e de qualidade para expressar suas necessidades, desejos, desenvolver relações sociais e trocas de informações com outras pessoas. Busca torná-los aptos a alta Fonoaudiológica proporcionando para a pessoa autonomia, confiança em seus potenciais e capacitando-os para a inserção no âmbito familiar, social e no mercado de trabalho, tornando-os seres humanos participativos e atuantes.

## CONCLUSÃO

Concluimos que o Fonoaudiólogo é um profissional de fundamental importância na equipe multiprofissional, que visa a promoção, prevenção, avaliação e diagnóstico, orientação, terapia (habilitação e reabilitação) e aperfeiçoamento dos aspectos Fonoaudiológicos da função auditiva periférica e central, da linguagem e cognição, da expressão oral e escrita, da voz, da fluência, da articulação da fala, da deglutição e outros sistemas, melhorando o desenvolvimento e qualidade de vida do público assistido por esta instituição.

## 3.4- PEDAGOGIA CLÍNICA E PEDAGÓGICA

### PEDAGOGIA CLÍNICA

#### JUSTIFICATIVA

O desenvolvimento da Educação Especial e Inclusiva é um processo contínuo e de compromisso educativo tendo como base as ideias de justiça, solidariedade, autonomia, liberdade de pensamento e de escolha, ou seja, a compreensão e o reconhecimento das diferenças, o respeito aos direitos individuais e à interculturalidade, além do combate aos preconceitos de qualquer natureza.

Sendo de suma importância considerar que na construção da vida em sociedade, o indivíduo estabelece relações e interações sociais com outros indivíduos, constrói sua percepção de mundo, atribui significados ao mundo ao redor, interfere na natureza e a transforma, produz conhecimento e saberes com base em alguns procedimentos cognitivos próprios, fruto de suas tradições tanto físico-materiais como simbólico-culturais.

O entrelaçamento é fortalecido quando inscrevemos todo o contexto pedagógico e educacional fundamentados nos princípios de igualdade de oportunidades, não discriminação, acessibilidade, participação e inclusão, respeito à diferença. Tendo em vista o pleno exercício dos direitos, a autonomia e o respeito inerente às pessoas com deficiência.

Desse modo, o setor de Psicopedagogia do Instituto Moreira de Sousa visa a construção de condições que favoreçam o desenvolvimento e a integração pessoal, social e ocupacional das crianças, adolescentes e adultos que integram o seu quadro discente/paciente.

#### OBJETIVO GERAL

- Promover atendimentos Psicopedagógicos, visando utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, além de continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover a aprendizagem colaborativa;
- Exercitar a curiosidade intelectual e a construção cognitiva;
- Conhecer e respeitar regras de convívio social, manifestando respeito pelo outro;
- Ampliar a autonomia reflexiva, criativa e expressiva;



# INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA

Atendimento Educacional Especializado - AEE

CNPJ 07.134.752/0001-94

CNES 5362474

E-mail: [projetos@institutomoreiradesousa.org.br](mailto:projetos@institutomoreiradesousa.org.br)

Site: [www.institutomoreiradesousa.org.br](http://www.institutomoreiradesousa.org.br)



Prefeitura de  
**Fortaleza**

## METODOLOGIA

Visando garantir que os aprendentes com Necessidades Educacionais Especiais - NEE participem de uma programação tão normal quanto possível e tão específica quanto suas necessidades requeiram e dessa forma atendendo a todos e cada um, Mantoan (2003, p.34), nos diz que: “Há diferenças e há igualdades – nem tudo deve ser igual, assim como nem tudo deve ser diferente”.

E nesta proposta inclusiva, propomos uma abordagem que valorize o desenvolvimento integral do indivíduo, considerando as especificidades de cada um, a partir de:

- Escuta ativa;
- Construção de Projetos;
- Práticas dinâmicas;
- Campo de Experiências;
- Jogos Pedagógicos.

## RECURSOS

Humano: 05 Psicopedagogas

Técnico: Livro de poesia e de literatura infantil e/ou infanto-juvenil; folhas de papel ofício; cartolinas; cadernos; canetinhas; lápis grafite; lápis de cor; giz de cera; tinta guache; canetinhas coloridas; cola; tesoura; folhas de E.V.A.; jogos pedagógicos em geral, dentre outros.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O atendimento psicopedagógico favorece a abertura de um espaço para a reflexão e o diálogo sobre as diferenças e sobre o respeito mútuo, desenvolvendo as habilidades sociais na vida cotidiana e percebendo a importância do encontro dialógico entre os protagonistas de tal processo.

Desse modo, proporcionando oportunidades para esclarecimentos, mudanças de atitudes, colaboração e flexibilidade no relacionamento interpessoal dos discentes/pacientes.

E nesta proposta inclusiva a Psicopedagogia tem um papel de destaque dando suporte nas questões da aprendizagem e nas dificuldades que decorrem deste processo.

## PEDAGOGIA ESCOLAR

### JUSTIFICATIVA

O Atendimento Educacional Especializado visa a autonomia do aluno na escola como também fora dela, constituindo oferta obrigatória de ensino. Servindo para garantir a eliminação de barreiras que inviabilizam o processo de escolarização do aluno com deficiência. Possibilita a criação, o desenvolvimento e a implantação de recursos pedagógicos e de acessibilidade para a plena participação de todos os estudantes no processo ensino-aprendizagem, considerando suas necessidades educacionais específicas, suas potencialidades, e não suas deficiências. Com esse atendimento complementar e/ou suplementar à formação, promove-se a autonomia e a independência do estudante na escola, na vida familiar e no mundo do trabalho.

### OBJETIVO GERAL

Identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos dentro do ambiente de aprendizado escolar e fora dele, considerando suas necessidades específicas.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Avaliar o aluno;
- Elaborar, executar plano de AEE do aluno;
- Definir cronograma e atividades do atendimento do aluno;
- Organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade essenciais para o desenvolvimento das atividades pedagógicas;
- Promover encontros com os pais dos alunos para socializar sobre o desenvolvimento e aprendizagem do aluno.

## METODOLOGIA

Os acompanhamentos são iniciados através de avaliação com o aluno para a elaboração do plano de atendimento. Os atendimentos serão realizados em salas temáticas em grupo com atividades que variam de acordo com a necessidade de cada aluno que envolvem jogos, brincadeiras, atividades lúdicas, socializantes, cognitivas, psicomotoras, entre outras. Elaboração de relatórios, registro diários de atendimentos,



# INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA

Atendimento Educacional Especializado - AEE

CNPJ 07.134.752/0001-94

CNES 5362474

E-mail: [projetos@institutomoreiradesousa.org.br](mailto:projetos@institutomoreiradesousa.org.br)

Site: [www.institutomoreiradesousa.org.br](http://www.institutomoreiradesousa.org.br)



Prefeitura de  
Fortaleza

registros de evolução, reestruturação do plano de atendimento, orientações e reuniões com os pais, reuniões com a equipe multidisciplinar da instituição.

## RECURSOS UTILIZADOS

Professor, aluno, sala, mesa, cadeira, jogos, som, música, papéis, vídeos, atividades impressas, revistas, fantoches, tintas, canetas, canetinhas, lápis de cor, lápis, giz de cera, entre outros.

## CONCLUSÃO

É possível compreender a importância do Atendimento Educacional Especializado para os alunos com deficiência à medida que os atendimentos acontecem através do desenvolvimento da aprendizagem, no aumento de sua autoestima e de seus potenciais no seu cotidiano.

### 3.5- PSICOLOGIA

O Plano de Trabalho para o ano de 2023, é resultado do empenho que vem sendo realizado no setor de Psicologia, de acordo com o Planejamento Estratégico anual. Vale enfatizar que alterações poderão ser efetuadas devido a demandas específicas e a necessidade de alterações através da dinâmica institucional. O plano de trabalho tem por finalidade nortear o setor para uma forma de trabalho harmônica, de acordo com as intervenções elaboradas, para o ano de 2023.

## JUSTIFICATIVA

O setor de Psicologia do Instituto Moreira de Sousa, na busca de atuar no bem-estar e na saúde mental, em instituições de cunho filantrópico, realiza atendimentos à população com necessidades educativas especiais, através do propósito de investir no potencial humano e ampliar o seu desenvolvimento nas áreas sociais, emocionais e cognitivas, com o foco na qualidade de vida do sujeito.

## OBJETIVO GERAL

Oferecer atendimento especializado na habilitação e reabilitação dos pacientes, através de ações realizadas em equipe multiprofissional de forma individualizada e/ou em grupo, no desenvolvimento de seu bem-estar físico, mental e social, proporcionando como resultado a melhoria na qualidade de vida.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Atingir a vinculação terapêutica e os objetivos do foco do atendimento;
- Associar maior grau de flexibilidade e criatividade no processo de desenvolvimento de atividades;
- Incrementar a autoestima familiar através do apoio e orientações necessárias na efetivação do tratamento do paciente;
- Possibilitar a resignificação das dificuldades do paciente;
- Fortalecer e melhorar o padrão adaptativo do paciente e seus familiares;
- Estabelecer otimização na qualidade de vida e superação das dificuldades, motivo dos atendimentos.

## METODOLOGIA

Serão realizados atendimentos com a equipe multidisciplinar, no decorrer da semana com horários diferenciados. Para tanto, os atendimentos serão focados na integralidade de cada paciente e com duração de 45 minutos. Como recursos lúdicos serão utilizados jogos, brinquedos interativos e material de papelaria durante os atendimentos.

No serviço também serão realizadas orientações e reuniões familiares com os cuidadores principais dos pacientes, pois a família torna-se importante para o fortalecimento e efetivação no processo das terapias.

## FOCOS DE ATUAÇÃO

- Pacientes: Elaboração dos planos terapêuticos de intervenção.
- Terapeutas: Acompanhamento, orientações psicológicas, psicoeducação, validações de sentimentos, acolhimento e escuta ativa.
- Familiares: Orientações aos cuidadores principais, bem como participação em atividades que auxiliem no fortalecimento da família com o paciente e escola.

## RECURSOS

- Humanos: 06 Psicólogas (03 em cada turno);





**INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA**  
Atendimento Educacional Especializado - AEE  
CNPJ 07.134.752/0001-94  
CNES 5362474



Prefeitura de  
**Fortaleza**

E-mail: [projetos@institutomoreiradesousa.org.br](mailto:projetos@institutomoreiradesousa.org.br)  
Site: [www.institutomoreiradesousa.org.br](http://www.institutomoreiradesousa.org.br)

➤ Técnicos: Registros nos prontuários, observações, escuta terapêutica, intervenções, devolutiva aos pais e responsáveis, avaliação clínica, anamnese, elaboração de relatórios e recursos lúdicos no geral, tais como: jogos educativos, brinquedos, livros, pinturas, desenhos, recortes, cola, tesoura, tinta, caneta, pincel, lápis de cor, massas de modelar, dentre outros.

## IMPACTOS

O atendimento psicológico constitui um importante papel na compreensão, na intervenção, na reabilitação, na mudança e prevenção de comportamentos integrando uma equipe multidisciplinar visando o bem-estar do paciente.

## CONCLUSÃO

O plano de psicologia direciona os profissionais para realizarem um trabalho unânime e coeso, para que no decorrer do período anual, seja atingido, dentro das possibilidades e com flexibilidade de mudança, caso seja necessária, bons resultados para os pacientes, pais e para a própria instituição.

## 3.6- SERVIÇO SOCIAL

### JUSTIFICATIVA

O Serviço social procura garantir que a população tenha acesso aos seus direitos, estimulando potencialidades junto a esta população assistida para que a mesma consiga identificar quais são suas necessidades e as formas de saná-las.

O setor acolhe todos os usuários seja no início do tratamento, quando explana sobre seus direitos como beneficiário das ações disponibilizadas nesta OSC ou no dia a dia quando procura verificar se o atendimento está funcionando a contento para todos os envolvidos.

A atuação do Serviço Social é imprescindível pois este profissional também tem como competência o fortalecimento da cidadania com seus direitos e deveres, reforçando a garantia do direito ao desenvolvimento do potencial do paciente, a busca do respeito à pessoa com deficiência sem discriminação e com ênfase na conquista pela equidade e a observação da importância da família como mediadora de conhecimento e como núcleo afetivo imprescindível para o crescimento do usuário/paciente/aluno atendido nesta OSC.

### OBJETIVO GERAL

Desenvolver com a instituição familiar o compromisso para a construção do processo inclusivo da pessoa atendida nesta OSC.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Corroborar para o crescimento da cidadania do usuário e seu familiar;
- Eleger o fortalecimento dos vínculos familiares como ação fundamental para o desenvolvimento do potencial do usuário;
- Proporcionar vivência que elevem a autonomia e protagonismo social;
- Planejar, elaborar e executar programas, planos e projetos sociais;
- Acompanhar as famílias em situações de vulnerabilidade social para a efetivação de um serviço de apoio;
- Viabilizar aos usuários identificação de recursos e o acesso dos mesmos;
- Realizar articulações para garantir o direito do serviço de ação continuada e gratuito da assistência social.

### METODOLOGIA

- Acolhida;
- Observação;
- Contatos Informais e Formais com o usuário e seu responsável;
- Entrevistas;
- Reuniões.

### RECURSOS HUMANOS

- Duas assistentes sociais;
- Estagiárias;
- Agentes Administrativos de apoio.



**INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA**  
Atendimento Educacional Especializado - AEE  
CNPJ 07.134.752/0001-94  
CNES 5362474



Prefeitura de  
**Fortaleza**

E-mail: [projetos@institutomoreiradesousa.org.br](mailto:projetos@institutomoreiradesousa.org.br)  
Site: [www.institutomoreiradesousa.org.br](http://www.institutomoreiradesousa.org.br)

---

## RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS (Instrumentais de atendimento)

- Roteiro de Anamnese;
- Roteiro de Estudo e diagnóstico familiar;
- Formulários;
- Registros Diários de Atendimento;
- Atendimento Familiar;
- Controle de horário de cada setor de cada paciente;
- Frequência de reuniões;
- Intercorrência de pacientes;
- Desligamento de pacientes;
- Evolução em prontuário.

## CONCLUSÃO

Para o ano de 2023 o setor de Serviço Social espera oferecer um trabalho de qualidade, sempre com atuações compatíveis com as atribuições do assistente social, de forma ética e técnica, ao usuário e sua família, criando laços profissionais através de uma atendimento acolhedor, informativo de seus direitos e deveres como beneficiário da assistência social.

### 3.7- SETOR DE TERAPIA OCUPACIONAL

#### JUSTIFICATIVA

A prática da Terapia Ocupacional com pessoa com deficiência nos mostra que apesar de haver um déficit intelectual, existe em contrapartida a possibilidade de construção de um cotidiano que se estabeleça através dos desejos e significados. (AMIRALIAN SURDI 2006)

O profissional de Terapia Ocupacional busca recuperar a função humana, elevar o perfil das ações motoras e mentais, reabilitar através das atividades, promover o indivíduo na esfera biopsicopessoal ou seja, recuperá-lo em sua totalidade. Devendo ser aplicada onde houver limitação funcional de caráter físico, mental ou social. Público alvo são crianças atípicas a partir da idade de 6 anos com a missão de atuar conforme a proposta da instituição juntos aos pacientes com dificuldade, seja de origem orgânica, genética ou funcional. A família é envolvida no trabalho através das orientações individuais e devolutiva.

#### OBJETIVO GERAL

Buscar, estimular, desenvolver, trabalhar e aprimorar as dificuldades apresentadas pelo paciente na avaliação, assim traçar o plano terapêutico para minimizar essas dificuldades tornando-o mais funcional.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover o desenvolvimento das habilidades e das potencialidades;
- Desenvolver compativelmente suas potencialidades de acordo com sua faixa etária;
- Favorecer funcionalidade e independência;
- Favorecer vínculos afetivos;
- Desenvolver a consciência do corpo;
- Desenvolver habilidades cognitivas;
- Promover o atendimento às famílias orientando quanto às melhores condutas para o desenvolvimento do paciente.

#### RECURSOS UTILIZADOS

Paciente, terapeuta, mesa, cadeiras, material escolar (lápiz de cor, giz de cera, papel diversificados, tesoura sem ponta, tinta guache), espelho grande, jogos educativos e competitivos, encaixes, texturas e massa de modelar. Como recurso humano uma Terapeuta Ocupacional.

#### PROPOSTA DE ATENDIMENTO

Através de atividades planejadas se espera conseguir o desenvolvimento dos procedimentos avaliados:

- Interação social;
- Desenvolvimento neuropsicomotor;



**INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA**  
Atendimento Educacional Especializado - AEE  
CNPJ 07.134.752/0001-94  
CNES 5362474



Prefeitura de  
**Fortaleza**

E-mail: [projetos@institutomoreiradesousa.org.br](mailto:projetos@institutomoreiradesousa.org.br)  
Site: [www.institutomoreiradesousa.org.br](http://www.institutomoreiradesousa.org.br)

- Treino de AVD's e AVP's;
- Aspecto social e emocionais;
- Plano terapêutico.

**IMPACTO** (metas qualitativas e quantitativas) esperado com o atendimento.

Tornar o paciente com uma melhor qualidade de vida, independência funcional e, futuramente, inseri-lo no mercado de trabalho.

### CONCLUSÃO

Concluimos que a Terapia Ocupacional é de fundamental importância nos aspectos físico, mental e social para o desenvolvimento do indivíduo. O trabalho desenvolvido foi feito através do lúdico, para cada situação. Com uma avaliação inicial e um plano terapêutico.

### 3.8- SETOR MÉDICO

#### JUSTIFICATIVA

O trabalho realizado na Unidade de Saúde no setor médico faz parte do Projeto Semeando a Inclusão que buscou a interdisciplinaridade para potencializar os resultados esperados no processo de Reabilitação Neurosensorial disponibilizados na OSC para os usuários/alunos/pacientes.

Os médicos da Unidade Médica da OSC são de fundamental importância para a elaboração do diagnóstico dos pacientes, para o acompanhamento e controle de sintomas já existentes em algumas Síndromes, para a prescrição das medicações que controlam estes sintomas, para solicitar exames e/ou para encaminhar o paciente para os Postos de Saúde ou CAPS, quando se fizer necessário.

Em 2023 está dentro do Plano de Ação deste setor a inclusão do Médico Oftalmologista, para tanto está em andamento um Projeto para a montagem da sala de oftalmologia que vai responder a uma demanda dos usuários na busca deste tratamento.

#### OBJETIVOS

##### OBJETIVO GERAL

Realizar procedimentos médicos específicos de apoio de acordo com cada caso, tratando distúrbios psiquiátricos, transtornos de conduta, sintomas clínicos e neurológicos, buscando sempre o equilíbrio do corpo e da mente.

##### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Anotar nos prontuários a evolução dos atendimentos;
- Coordenar a Psicoterapia individual e em grupo;
- Elaborar Laudos e Atestados;
- Encaminhar para os Postos de Saúde pacientes que precisem de um acompanhamento sistemático médico;
- Fazer orientação aos pais;
- Fazer ou confirmar diagnósticos;
- Participar das reuniões clínicas de estudo de caso com a equipe;
- Prescrever medicações adequadas a cada problema;
- Realizar anamneses;
- Solicitar exames laboratoriais.

##### MATERIAL UTILIZADO

- Cama alta para exames clínicos / Termômetro e estetoscópio / Balança para peso e altura / medicação para emergência (crises convulsivas / hiperatividade e transtornos agressivos).

Fortaleza, 30 de dezembro de 2022.