

INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA
RELATÓRIO ANUAL
DE ATIVIDADES
2025



1- SUMÁRIO

- I- Mensagem do Presidente
- II- Identificação da Entidade
- III- Identificação do Representante Legal
- IV- Diretoria Executiva
- V- Introdução
- VI- Títulos, Registros, Inscrições e Certidões públicas
- VII- Objetivo Geral Institucional
- VIII- O Instituto de os ODS's
- IX- População Beneficiária
- X- Missão
- XI- Visão de Futuro
- XII- Valores
- XIII- Finalidades Estatutárias
- XIV- Perfil do Beneficiário em atendimento
- XV- Atividades Realizadas
- XVI- Principais números e Ações em 2025
- XVII- Serviços disponibilizados às pessoas atendidas e projetos que viabilizam a integralidade no atendimento
- XVIII- Convênios / Parcerias Públicas
- XIX- Fotos da Organização
- XX- Meta Quantitativa atingida nos Atendimentos Multissensoriais
- XXI- Relatórios Qualitativos dos Setores Clínicos e do AEE
- XXII- Impacto Social



I- MENSAGEM DO PRESIDENTE

É com muito orgulho que ocupo a presidência do Instituto Moreira de Sousa e com a equipe de colaboradores persigo o sonho de trabalhar com a inclusão de crianças, adolescentes e adultos que passam por nossas portas diariamente. Criamos laços de solidariedade e colaboração.

Com tal registro apresento o RELATÓRIO DE ATIVIDADES de 2025, um documento que não se restringe a registrar nossas ações mas é, com certeza, a prova de que nossos esforços transformam vidas.

Nosso trabalho é marcado por desafios, alguns já superados e outros sendo trabalhados. Estamos retomando os trabalhos, após a crise da pandemia convivendo com um cenário econômico que aumenta nossas preocupações devido a uma demanda significativa para tratamento de Reabilitação. Temos procurado corresponder a esta expectativa tentando conseguir o aumento de nossos atendimentos e acolher a todos que do nosso serviço necessitam. Somos capazes de ultrapassar os obstáculos mas alguns não dependem só de nossos esforços.

Realizamos 101.491 atendimentos no decorrer deste ano de 2025 através do Projeto de trabalho desta entidade nomeado desde 2004 de Semeando a Inclusão que funciona nesta entidade e abrange ações Socioassistenciais, de Atendimento Educacional Especializado, de Esporte, Saúde, Socioambientais e de cultura, buscando um atendimento integral com a parceria de órgãos governamentais e da sociedade civil.

Cada número apresentado neste RELATÓRIO representa muito mais do que uma estatística: é uma vida transformada, um sorriso conquistado, uma família fortalecida. Não se trata de um dado frio ou vago. Cada resultado só é possível graças ao trabalho incansável de nossos colaboradores e voluntários, ao apoio fundamental de nossos doadores e parceiros que acreditam na nossa missão e, sobretudo, a confiança das famílias que caminham conosco.

Servir é um sinal de fé.

Com certeza não estou sozinho nessa missão. Nessa estrada percorro de mãos dadas com todos e com um objetivo maior, único: manter acesa a chama de SERVIR do Instituto Moreira de Sousa.

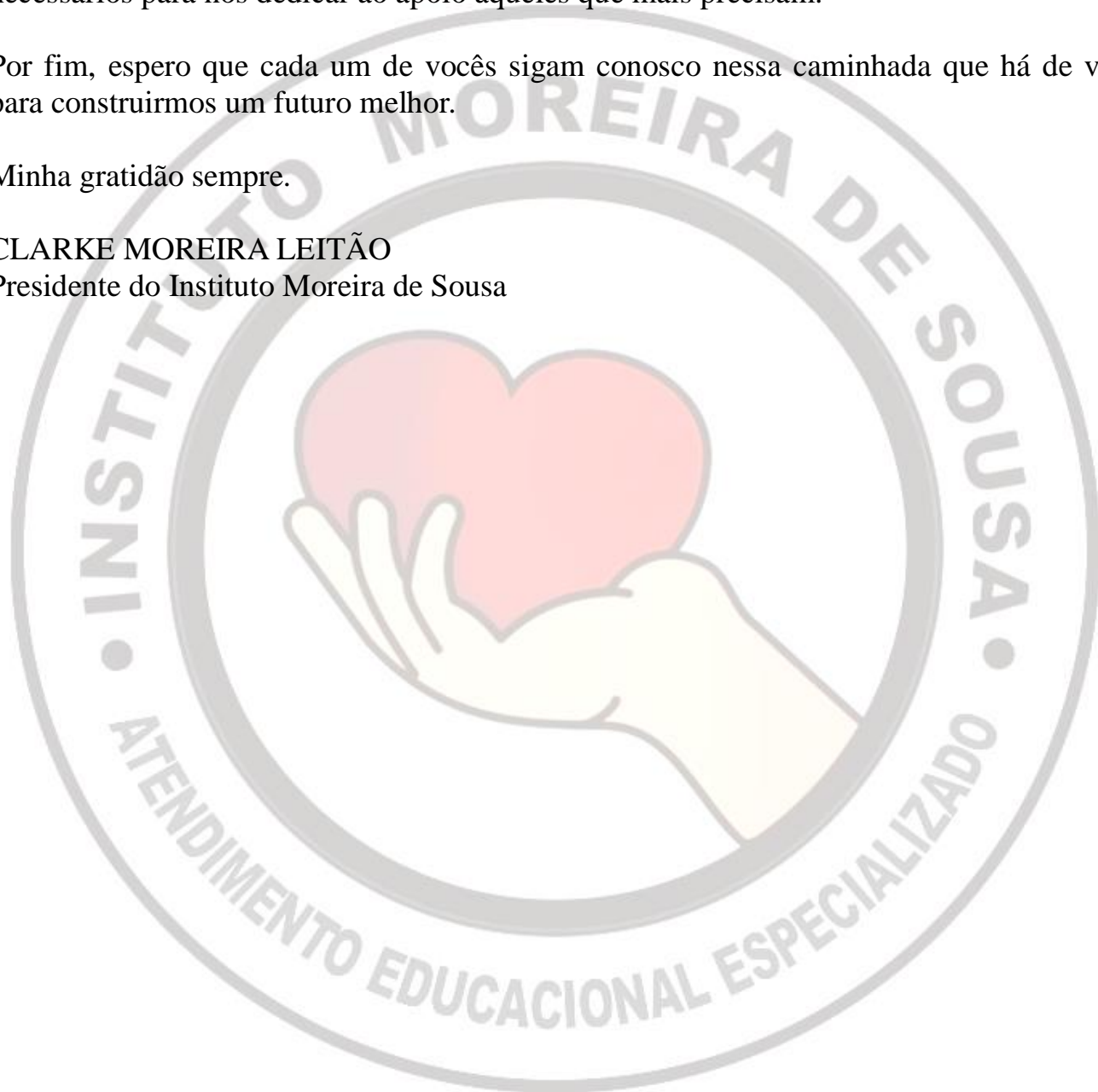
Que venha 2026 e com ele uma esperança renovada e o compromisso de ampliarmos nossos projetos, sempre buscando novas parcerias para obtermos os resultados necessários para nos dedicar ao apoio àqueles que mais precisam.

Por fim, espero que cada um de vocês sigam conosco nessa caminhada que há de vir para construirmos um futuro melhor.

Minha gratidão sempre.

CLARKE MOREIRA LEITÃO

Presidente do Instituto Moreira de Sousa



II-IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE:

Nome da Organização da Sociedade Civil: INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA

CNPJ: 07.134.752/0001-94

Endereço: Avenida Dr. Silas Munguba - Número: 4241 - Bairro: Serrinha - Cidade: Fortaleza - **CEP:** 60.741-575

Telefone: (85) 3299.1089

Site: www.institutomoreiradesousa.org.br

E-mail: secretaria@institutomoreiradesousa.org.br –

Horário de funcionamento: 7 h às 11 e de 13 h às 17 h

Dias da Semana: segundas às sextas-feiras

Data de Fundação: 01/02/1972

Sede: Comodato (X)



III-IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL

Nome do Presidente: Clarke Moreira Leitão

Data de Nascimento: 14/04/1955

Endereço: Rua Girassol 386 – Serrinha Fortaleza – CE – CEP: 60.743-465

E-mail: clarkeadv@terra.com.br

Profissão: Advogado

Mandato: 01/07/2022 a 01/07/2027

IV-DIRETORIA EXECUTIVA:

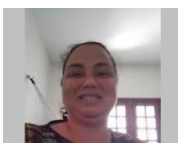
DIRETORIA EXECUTIVA:



Presidente: Clarke Moreira Leitão



Vice Presidente: Francisco de Assis Alves de Lima



Tesoureira: Dayana da Silva Aquino



Secretária: Ilandia Lopes Lima



V-INTRODUÇÃO

O Instituto Moreira de Sousa foi fundado em 1972 pela professora aposentada Dagmar Moreira Leitão. Está situado à Av. Dr. Silas Munguba, 4241, Serrinha - CEP: 60.741-575- Fortaleza, CE. Tem o objetivo de Reabilitar e prestar Atendimento Educacional Especializado-AEE a pessoas que apresentam Deficiência Intelectual, Síndrome de Down, Transtorno do Espectro Autista (TEA), TDAH a partir dos 05 anos de idade e sem qualquer deficiência de 05 a 18 anos, mas que estejam apresentando Dificuldade na Aprendizagem e Defasagem Escolar **ou que, de alguma forma, se beneficiem do trabalho realizado nesta OSC**, como está em nosso Estatuto.

O Instituto atende a uma população que mora na periferia de Fortaleza e se beneficia do atendimento altamente especializado seja em nível de saúde (Atendimento Multidisciplinar Neuropsicomotora), em nível pedagógico no Atendimento Educacional Especializado - (AEE) ou socioassistencial, esportivo e/ou cultural (Oficinas de Arte-Tapeçaria, Arte-Reciclagem, Informática Inclusiva, Judô Adaptado, reuniões semestrais temáticas, devolutivas ou de orientação). O trabalho desenvolvido é interdisciplinar e envolve o beneficiário, a família, a escola, as Unidades Básicas de Saúde e a comunidade, buscando recursos locais que proporcionem o desenvolvimento integral, facilitando, assim, o processo de inclusão das pessoas atendidas e trazendo soluções para as necessidades apresentadas por esta população.

A partir de 2007, o Instituto passou a fazer parte da rede de prestadores de serviço de saúde na modalidade ambulatorial em Fortaleza para Reabilitação Neurossensorial. Este trabalho veio para suprir uma necessidade no atendimento à população que necessita desse tipo de tratamento e não encontra este serviço na rede pública.

Em 2025 o Instituto atendeu cerca de 900 beneficiários / pacientes, com mais de 9.000 procedimentos de Reabilitação socioassistencial e Neuropsicomotora mensais.

O Instituto buscou a interdisciplinaridade no serviço disponibilizado aos atendidos nesta entidade através do Projeto Semeando a Inclusão, que tem ações que se alinham aos Programas Socioassistencial, de Saúde, Educacional, Socioambiental, de Esporte, Cultural e Lazer, somando-se a isto a complementação alimentar (uma refeição nos dias do atendimento).

A coerência em suas ações, a transparência com os recursos de convênios e doações que são recebidos, somado ao trabalho de qualidade que é oferecido por esta entidade a uma população em situação de vulnerabilidade social, deram ao Instituto a credibilidade para firmar convênios e parcerias com Órgãos Governamentais, através de Editais ou por captação de recursos com projetos incentivados e com a Sociedade Civil (através do telemarketing, de doações regulares de material de consumo ou doações pontuais), tornando-se referência neste trabalho no Ceará.



VI-TÍTULOS, REGISTROS, INSCRIÇÕES E CERTIFICAÇÕES PÚBLICAS

Utilidade pública:
Municipal pela Lei Nº
4.234 de 25 de setembro
de 1973

Utilidade Pública
Estadual pela Lei Nº.
9.745 de 28 de
setembro de 1973.

Fichário Central de
Obras Sociais do Ceará -
F.C.O.S.C. sob o Nº.
01.05.A. 633/1991.

Conselho Municipal de
Assistência Social - CMAS
- conforme Lei Federal Nº
8.742 de 07 de dezembro
de 1993

Conselho Nacional de
Assistência Social -
CNAS - de acordo com
o Processo
44006001088 de

Beneficente de
Assistência Social
(CEBAS) de acordo com
o Processo nº.
71010.003228/2003-

Registrado no Conselho
Municipal de Defesa da
Criança e do Adolescente
- **COMDICA** - sob nº.
650/2005.

Certificado de Entidade
Credenciado no
Conselho de Educação
do Estado do Ceará
Para Atendimento
Educativo
Especializado – AEE - pelo

VII-OBJETIVO GERAL INSTITUCIONAL:

Estimular ações que levem ao desenvolvimento institucional (físico e humano) com a continuidade dos projetos que obtiveram respostas positivas no ano anterior e inovando com outros que possam assegurar as condições de desenvolvimento e melhoria da qualidade de vida da população atendida, de forma a proporcionar o bem-estar social.

O Projeto de trabalho do Instituto Moreira de Sousa é uma resposta do terceiro setor às exigências de Programas voltados à criança e ao adolescente com deficiência, pois direciona ações que resultam da observação dos preceitos abaixo:

VIII- O INSTITUTO E OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEIS



– **Saúde e bem-estar:** assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



– **Educação de qualidade:** assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



– **Redução das desigualdades:** reduzir as desigualdades dentro dos países e entre eles.



– **Cidades e comunidades sustentáveis:** tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.



– **Paz, justiça e instituições eficazes:** Resultado do desenvolvimento da cidadania com uma política social mais justa.

IX-POPULAÇÃO BENEFICIÁRIA:

A população atendida pelo Instituto é caracterizada por uma abrangência geográfica significativa, oriunda de diversos bairros da periferia de Fortaleza. O Instituto está localizado no bairro da Serrinha, mas recebe também beneficiários de comunidades próximas como Passaré, Itapery, Mondubim, Parque Dois Irmãos, Granja Portugal, Jangurussu, Bom Jardim, Bonsucesso, Barroso, Canindezinho, Genibaú, Granja Lisboa, Montese, Pici, Prefeito José Walter, Castelão, Vila Velha, Conjunto Ceará, Barra do Ceará, Parangaba, Dias Macedo, Vila União, Parque Santa Rosa e Autran Nunes, totalizando em de 2025 cerca de 900 pessoas diretamente acompanhadas.

Trata-se de uma população em situação de vulnerabilidade ou risco social, cuja realidade exige intervenções sistemáticas e multiprofissionais para a garantia de direitos, a prevenção de violações e o fortalecimento de potencialidades. Nesse cenário, a atuação do Instituto torna-se essencial para assegurar inclusão, qualidade de vida e oportunidades de desenvolvimento.

É importante destacar que a demanda pelos serviços prestados pelo Instituto apresenta tendência exponencial de crescimento. A localização do espaço em meio a comunidades marcadas por elevados índices de vulnerabilidade social intensifica a procura tanto pelos atendimentos de Reabilitação Socioassistencial com Oficinas e Atividades Diversificadas que estão disponibilizadas aos seus beneficiários como de Reabilitação Neuropsicomotora e Atendimento Educacional Especializado (AEE). Essa procura crescente reflete a carência de serviços especializados na região e a confiança da comunidade no trabalho realizado pela Organização.

O acesso aos serviços ocorre por meio de encaminhamentos e agendamentos realizados pelos Postos de Saúde de Fortaleza, conforme o perfil do público estabelecido, observando o Estatuto da

instituição e sua capacidade operacional. Esse fluxo de encaminhamento assegura a transparência e a legitimidade do processo de inclusão de novos beneficiários, consolidando o Instituto como referência em atendimento educacional e multiprofissional para pessoas com deficiência e em situação de vulnerabilidade social. A chegada do beneficiário pelo Posto de saúde valida sua necessidade de assistência e atendimentos nos demais Projetos existentes na entidade de forma gratuita, o que é prontamente ofertado aos pais.

X-MISSÃO:

Considerando que a diversidade é uma condição do ser humano e respeitando o conceito de equidade, o Instituto tem como missão disponibilizar atenções específicas para proporcionar às pessoas (crianças, adolescentes e adultos) com Deficiência Intelectual, Síndrome de Down, Transtornos Globais do Desenvolvimento (Autismo), Dificuldade de Aprendizagem ou a qualquer outra pessoa que se beneficie das ações na área da saúde, na área cultural, no esporte e lazer, na área socioassistencial e socioambiental e na área pedagógica de forma a assegurar um atendimento integral, interdisciplinar que estimulará e facilitará a Inclusão Social, escolar e familiar da pessoa atendida.

XI-VISÃO DE FUTURO:

Ser referência nacional no tratamento de Reabilitação da Pessoa com Deficiência (D.I.), Síndrome de Down, Transtornos Globais de Desenvolvimento (Autismo), Dificuldade de Aprendizagem e a todos que desta Organização necessitar, sendo reconhecido por todos os segmentos da sociedade.

XII-VALORES:

A ética, a transparência, o respeito à diversidade, a responsabilidade no atendimento a todas as pessoas que necessitem do trabalho realizado nesta Organização Social, apresentando, para tanto, um serviço de qualidade que respeite as necessidades individuais do ser humano.

XIII-FINALIDADES ESTATUTÁRIAS:

Art.3º - O INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA **tem por finalidade:** Atender e assistir de forma gratuita e permanente, dentro de sua capacidade física e financeira, a um número ilimitado de Pessoas com ou sem Deficiências, em qualquer idade, obedecendo aos princípios da universalidade dos atendimentos, da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade, da eficiência e os da filantropia, sem distinção de classe ou camada social, raça, sexo, credo ou cor, no intuito de integrá-las à sociedade e em defesa de sua cidadania, no processo de habilitação, de reabilitação, capacitação e inclusão, dentro das seguintes áreas de atuação:

- I - Assistência Social**
- II - Saúde**
- III - Educação**
- IV - Esporte, Cultura e Lazer**
- V - Socioambiental**

XIV-PERFIL DO USUÁRIO EM ATENDIMENTO

O Projeto de trabalho do Instituto nomeado de Semeando a Inclusão tenha beneficiado **indiretamente aproximadamente 13.500 pessoas em 2025**, considerando o impacto ampliado de suas ações sobre o núcleo familiar e extensivo e comunitário das **900 crianças e adolescentes** (crianças, adolescentes, jovens e adultos) com Deficiência Intelectual, Síndrome de Down, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e/ou Dificuldade de Aprendizagem em situação de vulnerabilidade social com idade a partir de 05 anos, moradores da periferia de Fortaleza **atendidos diretamente**, visto que a resolução dos problemas e/ou o crescimento global destes impacta positivamente a todos em seu entorno.

XV- ATIVIDADES REALIZADAS:

O Instituto tem a finalidade de atender e assistir, de forma gratuita e permanente, dentro de sua capacidade física e financeira, a um número ilimitado de Pessoas com ou sem Deficiência, a partir de 05 anos de idade, obedecendo aos princípios da universalidade dos atendimentos, da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade, da eficiência e os da filantropia, em razão de classe ou camada social, origem étnica, nacionalidade, características genéticas, língua, idade, deficiência ou convicções, raça, sexo, gênero, orientação sexual ou cor, profissão, credo político ou religioso, no intuito de integrá-las à sociedade e em defesa de sua cidadania, no processo de habilitação, de reabilitação, capacitação e inclusão, dentro das seguintes áreas de atuação:

- 1-Assistência Social - Atividades socioassistencias com reuniões temáticas, devolutivas com os pais, acolhida, encaminhamentos e orientações do setor social. Atividades e Oficinas diversas e atendimentos interdisciplinar com as demais áreas.
- 2-Saúde - Atividades de Reabilitação Neurossensorial com consultas, atendimentos, acompanhamentos e procedimentos clínicos através de equipe multiprofissional composta por Educador Físico, Psicomotricista, Fisioterapeutas, Fonoaudiólogas, Pedagoga Clínica, Psicólogas, Terapeutas Ocupacionais e Médicas Psiquiatra e Oftalmologista na modalidade ambulatorial.
- 3-Esporte, Cultura e Lazer - prática desportiva como atividade necessária ao bem estar e à saúde do indivíduo e da coletividade através de atividades desportivas como a psicomotricidade e o judô. Fomentar a utilização de ações educacionais voltadas para a cultura, visando contribuir para resguardar a diversidade e, ao mesmo tempo, o tradicionalismo das diversas regiões, através de suas produções de artesanato, folclore, religiosidade, culinária, enfim, todas aquelas que identifiquem uma comunidade.
- 4- Socioambiental – através de ações socioambientais promover a formação de cidadãos conscientes, aptos para decidirem e atuarem na realidade socioambiental de um modo comprometido com o bem-estar individual e coletivo.

XVI- PRINCIPAIS NÚMEROS E AÇÕES DE **2025**

<u>ÁREA</u>	<u>ATENDIMENTO/ PROCEDIMENTO</u>	<u>QUANTIDADE DE PROCEDIMENTOS</u>
<p>SOCIOASSISTENCIAL / SOCIOEDUCATIVAS 1- (ASSISTENTE SOCIAL)</p>	<p>Orientações e informações sobre benefícios assistenciais / Educação continuada Atendimento em grupo / Acompanhamento familiar em visitas institucionais / Supervisão de estágio / Atendimento individual com registro e evolução do paciente / Trabalho articulado com a equipe terapêutica / Divulgação de atividades e serviços voltados à pessoa com deficiência / Encaminhamentos a serviços e políticas públicas / Trabalho continuado / Acompanhamento da frequência anual dos pacientes / Emissão e entrega de declarações de comparecimento (para fins escolares, benefícios e outros).</p>	24.838
<p>2- OFICINAS</p>	<p>Oficina de Arte Tapeçaria</p>	2.736
	<p>Oficina de Arte com Reciclagem</p>	816
	<p>Oficina de Mamulengo (início em outubro)</p>	312

ATIVIDADES ESPORTIVAS	Judô Adaptado	3.312
	Atividades Psicomotoras	3.697
	Capoeira	192
LAZER	Festas e Eventos	15
EQUIPE INTERDISCIPLINAR DE HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO SÓCIOASSISTENCIA E SAÚDE (Atividades Neuropsicomotora e Socioeducativas)	Fisioterapia	7.087
	Fonoaudiologia	13.712
	Psicopedagogia	20.904
	Psicologia	22.710
	Terapia Ocupacional	8.543
	Médico Oftalmologista	454
	Médico Psiquiatra	586

Dentro da perspectiva de atendimento integral aos usuários, o Instituto teve no **PROJETO SEMEANDO A INCLUSÃO** a sistematização do serviço que é disponibilizado nesta Organização ao usuário/ aluno/ paciente através de vários Projetos.

XVII –SERVIÇOS DISPONIBILIZADOS ÀS PESSOAS ATENDIDAS E PROJETOS QUE VIABILIZAM A INTEGRALIDADE NO ATENDIMENTO

PROJETO SEMEANDO A INCLUSÃO:

O PROJETO SEMEANDO A INCLUSÃO é o nome dado ao Trabalho desenvolvido nesta Organização. Foi elaborado em 2004 e recebe crianças e adolescentes que são encaminhados para atendimentos de Reabilitação ou de Atendimento Educacional Especializado – AEE, que estão necessitando de estímulos para a aquisição das habilidades da Vida Diária e Prática, de estímulo para o desenvolvimento neuropsicomotor e de estímulo para a aquisição dos conteúdos escolares, de forma a favorecer sua matrícula e permanência no Ensino Regular, assim como ter sua socialização estabelecida.

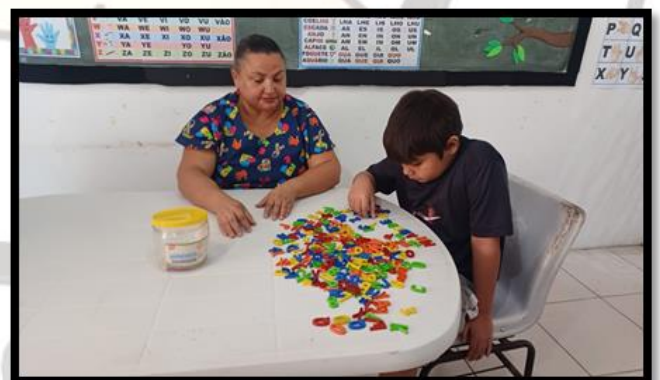
Os beneficiários destas ações são acompanhados até que estejam devidamente alfabetizados e/ou em condições de seguir no Ensino Regular ou na vida social sem muita ajuda.

Em 2025 houve uma parceria significativa com a família dos beneficiários para otimizar as ações desenvolvidas pela equipe interdisciplinar e estimular a aquisição da aprendizagem, a mudança de comportamento e/ou a aceitabilidade destas crianças e adolescentes pela comunidade escolar e sua família.

O Semeando a Inclusão é um serviço amplo e sistematizado (inclusive proporcionando complementação alimentar) que de forma inovadora e integral consegue maximizar resultados se comparado às ações isoladas que acontecem normalmente no processo de Reabilitação. Ainda no sistema público do município de Fortaleza e no Estado do Ceará não há um trabalho completo como o ofertado por esta Organização a estas crianças e adolescentes com deficiência.

O Projeto proporciona condições necessárias para o desenvolvimento integral destas crianças e adolescentes, em todos os sentidos, ou seja, o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social pleno.¹

A interdisciplinaridade no serviço disponibilizado às crianças e adolescentes com deficiência nesta entidade é efetuada por uma equipe interdisciplinar² e conta com os setores socioassistencial e de saúde com o atendimento formado por assistentes sociais, psicólogos, fonoaudiólogos, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, psicopedagogos, médica psiquiatra, médica oftalmologistas, além de atendimento com cunho pedagógico por meio do AEE, das oficinas de Judô, capoeira e psicomotricidade, das orientação sistemática à família, das Oficinas de Arte (Tapeçaria, Reciclagem e Confeção de Mamulengo)e Informática com Instrutores de Cursos, Serviços Administrativos, Auxiliares de Apoio, babás, entre outros. Somando-se a isto uma complementação alimentar (nos dias do atendimento).



¹ O ECA, que em 08 de março de 2016 teve a sua mais nova alteração, estabelece que a criança e o adolescente passe a ser sujeito de direitos e o Estado deve os assistir para lhes proporcionar condições de desenvolvimento completo, em todos os sentidos, intervindo quando lhes faltam proteção no seio familiar e também elaborando condições para que seu progresso físico, mental e social seja pleno.

A Lei 11.889/91 que criou o CEDCA/CE teve como objetivo promover, assegurar e defender os direitos da criança e do adolescente, seguindo os princípios estabelecidos pela Constituição Federal e pelo ECA e coloca este Conselho como o local apropriado para juntos, sociedade civil e governo, lutar pelo atendimento integral dos direitos de crianças e adolescentes.

² Ver o Art 5º da Resolução CEDCA/CE nº 331 de 25/05 /2016 em seu inciso V





Na área de Assistência Social: o Projeto de Proteção Social Especial de Médica Complexidade – Habilitação e Reabilitação da Pessoa com Deficiência – Ação Continuada, projeto que, teve sua parceria com a SDHDS de Fortaleza cancelada desde o início da Pandemia de COVID e, hoje, funciona com a ajuda da Sociedade Civil.



Na área Educacional e Cultural:

O Projeto do Centro de Atendimento Educacional Especializado – AEE: O Instituto Moreira de Sousa faz parte da história da Educação Especial no Estado do Ceará e vem acompanhando a evolução desta modalidade de ensino, desenvolvendo ações e projetos que promovam a inclusão desses educandos na família, na escola regular e na sociedade, através de ações que estimulam o seu crescimento. O Centro de AEE do Instituto recebe professores da Secretarias de Educação do Estado do Ce e do Município de Fortaleza para atender alunos no contra turno do Ensino Regular e que apresentem alguma Deficiência.

O credenciamento do Centro de AEE do Instituto Moreira de Sousa foi deferido pelo Conselho de Educação do Estado do Ce em 2011 para atuar com alunos com Deficiência Intelectual, Autismo, Síndrome de Down, no turno oposto do Ensino Regular para apoiar, complementar e suplementar as necessidades educacionais do educando.

A entidade está com um grupo significativo de alunos que frequentam a escola regular e, no contra turno recebem Atendimento Educacional Especializado e/ou acompanhamento interdisciplinar, visando compensar ou superar suas dificuldades.





O Projeto Tecendo a Vida já recebeu apoio de Órgão Governamental do Estado e da Sociedade Civil através do Telemarketing;

Atende aos usuários com Deficiência Intelectual e/ou Dificuldade de Aprendizagem, sejam eles do Programa de Reabilitação ou do Atendimento Educacional Especializado - AEE (no contra turno do Ensino Regular), bastando estarem matriculados nesta entidade e apresentarem aptidão para esta tarefa, segundo avaliação do profissional da sala.

Em 2025, o Projeto atendeu, aproximadamente, 57 usuários em suas oficinas: como aprendizes na capacitação profissional ou como processo terapêutico e lúdico, sempre almejando o crescimento pessoal, a melhora na qualidade de vida e a inclusão social destes alunos, através das oficinas de artesanato. O Projeto também está beneficiando 16 mães e/ou acompanhantes que ficam esperando pelos filhos que estão no atendimento.

Utilizando tecidos de malha reaproveitados ou não, teares, a criatividade dos participantes e, com a orientação da instrutora/professora, são confeccionados tapetes de tamanhos, cores e formas diversas, que alegam e completam diversos tipos de ambientes.

Os tapetes confeccionados na Sala de Artes são vendidos na própria Instituição.



Projeto Navegar é Preciso que recebe apoio da Sociedade Civil através do Telemarketing;

O Projeto Navegar é Preciso funciona desde 2008 com o apoio de apoiadores da OSC para a montagem da sala e a compra das cabines e computadores. Desde este período já passou por várias mudanças. A necessidade da Inclusão Digital da crianças e do adolescente com Deficiência Intelectual e/ou com Dificuldade de Aprendizagem já era sentida há muito tempo por esta entidade.

A sala de Informática "ICONE" (Informática Cidadã Orientada na Entidade) foi criada com o intuito de fortalecer a autoestima, a afirmação da cidadania e a inclusão social, pelo esforço e aprendizagem digital.

O Projeto "NAVEGAR É PRECISO" visa proporcionar a Inclusão Digital a todas as Pessoas com Deficiência Intelectual e/ou Dificuldade de Aprendizagem, atendidas no INSTITUTO MOREIRA DE SOUSA, reduzindo, desta forma, as desigualdades sociais e transformando a realidade dessas pessoas em condições mais favoráveis, transpondo as fronteiras domiciliares e conquistando espaços.

Fazendo Arte – Realizado por professoras e instrutoras do setor

Através dos trabalhos artesanais, com material de reciclagem, realizados na Sala de Arte, o aluno do AEE e da REABILITAÇÃO consegue desenvolver uma visão crítica da realidade social, entendendo a necessidade de sustentabilidade para o bem de todos os habitantes do planeta TERRA. Consegue desenvolver a criatividade, a imaginação, a memória, a percepção visual e a organização dos pensamentos, elementos essenciais para o processo de aprendizagem cognitiva, aspectos

estimulados com a utilização de materiais comumente descartados; assim como treinam habilidades básicas de coordenação fina, atenção e concentração, coordenação viso-motora.



Na área da Saúde:

Projeto de Atendimento de Saúde à Pessoa com Deficiência Intelectual e/ou autismo – SUS

No ano de 2025 foram registrados 241 matrículas de novatos, perfazendo um total de 900 usuários que frequentaram os diversos Projetos da Organização, tendo havido 136 desligamentos por alta ou desistência da família. Com uma média de 9.000 procedimentos ambulatoriais mensais em saúde, perfazendo um total de 162.000 procedimentos neste ano pelo SUS.

O Instituto Moreira de Sousa é credenciado com o SUS através do CNES nº. 5362474 desde maio de 2007. O Projeto de Atendimento de Saúde à Pessoa com Deficiência Intelectual / Autismo é feito através da oferta de serviço de Saúde a este segmento por meio de equipe interdisciplinar com procedimentos Neuropsicomotores.

Neste ano de 2025, além de renovarmos o convênio com o SUS para Atendimento Ambulatorial, o Instituto Moreira de Sousa, devido a demanda em busca de vaga de

atendimento para esta entidade, teve o número de vagas aumentadas para o ano de 2026 via Postos de Saúde.



Projeto para prestar serviço de Atendimento Especializado de Educação, Saúde e sócio assistencial aos filhos de beneficiários do ISSEC e da Petrobrás.

Projeto Semeando a Inclusão / Implantando o setor de Oftalmologia: “De olho na Inclusão:

O projeto teve a parceria do FDID / MPCE encerrada em 31 de dezembro de 2025 e neste ano atendeu 454 pacientes no setor de Oftalmologia. A partir de 2026 o Projeto continuará mesmo sem a parceria com o FDID /MPCE e para a sustentabilidade do mesmo serão abertas vagas com preços populares para a comunidade do entorno. As crianças e adolescentes matriculadas no Instituto Moreira de Sousa para qualquer ação terão acompanhamento oftalmológico gratuito.

Programa MAIS NUTRIÇÃO em parceria com a SPS/CE





Na área do Esporte:

Projeto Um Judoca Especial / Judô: Uma Ferramenta de Inclusão: apoio da Academia Sol Nascente e da Federação Cearense de Judô. Todos os atletas do Instituto são registrados na Confederação Brasileira de Judô.

O IMS sempre procura ações que otimizem o trabalho de Reabilitação, e o Judô agrega a este trabalho, a disciplina, o respeito e autoconfiança nos alunos que o praticam, pois estas são condições necessárias no exercício das artes marciais.

Através do Judô, qualidades favoráveis, para a formação do cidadão, podem ser adquiridas.

– BENEFÍCIOS EDUCACIONAIS E PSICOSSOCIAIS A SEREM PRODUZIDOS A PARTIR DO PROJETO:
Melhora da postura;

- Ajuda na conquista de amigos;
- Maior flexibilidade; equilíbrio; leveza nos movimentos e melhora na coordenação motora;
- Estímulo à sensibilidade de pensar, agir e sentir;
- Estímulo do autoconhecimento e diminuição da timidez;
- Capacidade de comunicação especialmente a não verbal, expressa pelos movimentos corporais executados na modalidade Judô;

Capacidade de alegria, prazer, bem-estar, paz e tranquilidade aumentadas por estarem praticando esta modalidade esportiva.



XVIII-CONVÊNIOS / PARCERIAS PÚBLICAS

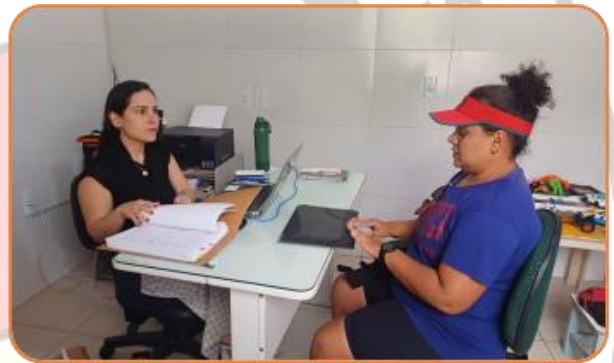
• EDUCAÇÃO

1. Secretaria Municipal de Educação de Fortaleza – SME para Atendimento Educacional Especializado – AEE - a 69 alunos – Contrapartida de Professores.
2. Secretaria de Educação do Estado do Ceará – SEDUC - AEE a 138 alunos - Contrapartida de professores.
3. Instituto de Saúde dos Servidores do estado do Ceará ISSEC - 18 alunos para AEE- Prestação de Serviços



• **SAÚDE**

1. **CRENCIAMENTO - Governo Federal – Ministério da Saúde – janeiro a Dezembro de 2024.**
2. **Instituto de Saúde dos Servidores do estado do Ceará ISSEC - 18 alunos para AEE- Prestação de Serviços.**
3. **Ministério Público do Estado do Ceará – MPCE/FDID**
4. **Petrobras**



XIX-FOTOS DA ORGANIZAÇÃO:

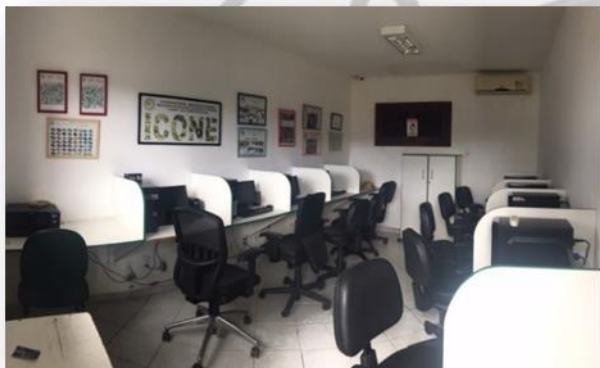














XX-META QUANTITATIVA ANUAL ALCANÇADA NOS SETORES/ATENDIMENTOS INTERDISCIPLINARES
TOTAL: 109.914 Atendimentos



XXI- RELATÓRIOS QUALITATIVOS DOS SETORES CLÍNICOS E DO AEE / 2025

1) SETOR DE FISIOTERAPIA

O setor de Fisioterapia integra a equipe interdisciplinar do Instituto Moreira de Sousa e, ao longo de 2025, desenvolveu atendimentos voltados à promoção do desenvolvimento psicomotor, da integração sensorial, da independência funcional, da redução de alterações posturais, além de favorecer a socialização e a expressão emocional. Todas essas ações têm como objetivo minimizar os distúrbios cinético-funcionais apresentados pelos pacientes.

O setor atua nos períodos da manhã e da tarde, com atendimentos realizados principalmente em grupo, nos horários das 7h às 11h e das 13h às 17h. As atividades terapêuticas ocorrem em grupos de até quatro pacientes, sempre considerando e priorizando as necessidades e especificidades de cada criança.

Além dos atendimentos, são realizadas avaliações e diagnósticos, elaboração de planos terapêuticos, reuniões clínicas interdisciplinares, atualizações de evolução nos prontuários e produção de relatórios terapêuticos.

2) SETOR DE FONOAUDIOLOGIA

Durante o ano de 2025, o setor de Fonoaudiologia do Instituto Moreira de Sousa conduziu atendimentos clínicos especializados que contribuíram de maneira significativa para o aperfeiçoamento das habilidades comunicativas em múltiplas dimensões da saúde integral dos indivíduos. As intervenções concentraram-se na qualificação da fala, da voz, da linguagem e da comunicação de forma abrangente, promovendo a interação social das crianças e, conseqüentemente, ampliando seu acesso a informações e ao conhecimento sobre o mundo que as circunda, seja por meio da comunicação oral ou de recursos alternativos.

Foram desenvolvidas sessões de terapia em grupo, cada uma com duração de quarenta e cinco minutos, realizadas com o apoio de uma equipe interdisciplinar composta por fonoaudiólogos, psicólogos, pedagogos, fisioterapeutas e terapeutas ocupacionais. As práticas incluíram observações clínicas, elaboração de planos e diagnósticos terapêuticos, produção de relatórios, registros diários dos atendimentos, avaliações semestrais, orientações às famílias e atualizações contínuas sobre o progresso dos pacientes em seus prontuários.

Ao longo do ano, implementamos diversas atividades voltadas ao desenvolvimento global das crianças, tais como promover a interação social, expandir o vocabulário e o raciocínio lógico, estimular

a atenção compartilhada e participar de propostas envolvendo contação de histórias, dramatizações, rimas e canções, além da criação de produções artísticas por meio de desenho, pintura e colagem. Buscamos potencializar a comunicação eficaz, fortalecer competências sociais, reduzir comportamentos inadequados, ampliar a autonomia, melhorar a qualidade de vida, empregar reforços positivos, organizar rotinas, promover habilidades de autorregulação, incentivar a independência e ensinar estratégias de leitura e escrita para crianças com dificuldades de aprendizagem.

Também nos dedicamos a estimular e desenvolver tanto a linguagem oral quanto a escrita, consolidar vínculos sociais, fomentar a afetividade entre crianças e terapeutas, aprimorar a atenção, a concentração e a criatividade, trabalhar a coordenação motora fina e ampla, incentivar o interesse pela leitura por meio de histórias em quadrinhos e colaborar com o Instituto em suas ações comemorativas.

Atendemos uma ampla variedade de perfis de pacientes, incluindo indivíduos com deficiência intelectual, crianças pertencentes ao espectro autista, crianças com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade, síndrome de Down e transtorno opositor desafiador. A atuação fonoaudiológica teve como finalidade aprimorar a comunicação eficaz — verbal e não verbal —, promovendo o desenvolvimento integral e a inclusão social dos pacientes atendidos, com foco em sua participação ativa e integração plena na sociedade. De forma geral, o objetivo foi alcançado, favorecendo o desenvolvimento de uma comunicação funcional e eficiente, o aprimoramento das interações sociais, a diminuição de comportamentos desafiadores, o aumento do engajamento em atividades sociais e a melhoria da qualidade de vida.

Ao encerrarmos o ano de 2025, os atendimentos fonoaudiológicos demonstraram resultados altamente positivos, evidenciando avanços expressivos na compreensão linguística, no desenvolvimento das habilidades comunicativas e no fortalecimento das relações sociais.

3) SETOR DE PEDAGOGIA

Durante o ano de 2025, o setor de Pedagogia do Instituto desenvolveu diversas atividades com o objetivo de favorecer o desenvolvimento social, afetivo e cognitivo dos pacientes atendidos pela instituição. Essas ações foram planejadas de forma a promover aprendizagens significativas, estimular a autonomia e fortalecer os vínculos interpessoais, contribuindo para o bem-estar e a inclusão dos participantes.

O setor de Pedagogia do Instituto Moreira de Sousa desenvolveu estratégias e atividades com o objetivo de promover o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social dos indivíduos atendidos pela instituição. As intervenções foram planejadas de forma a valorizar as capacidades e talentos de cada paciente, respeitando suas singularidades.

O trabalho pedagógico buscou ampliar as habilidades necessárias para o convívio familiar e social, fortalecer a autoestima e favorecer o desenvolvimento das competências escolares. Todas as ações

foram conduzidas de maneira integrada, visando contribuir para o desenvolvimento global dos pacientes e para a melhoria da sua qualidade de vida.

As metodologias e instrumentos utilizados foram:

- Acolhida;
- Observação Pedagógica;
- Atendimentos e acompanhamentos;
- Observação com ênfase para alta;
 - Registros Diários;
 - Reunião com os responsáveis;
 - Atividades com jogos pedagógicos;
 - Atividades impressas;
 - Atividades coletivas.

Durante os atendimentos, foram realizadas atividades lúdicas e cognitivas adaptadas às necessidades dos pacientes, com foco em promover o desenvolvimento de habilidades cognitivas e favorecer sua autonomia. Os recursos lúdicos foram escolhidos para estimular raciocínio, atenção e intervenção global.

De acordo com os objetivos gerais estabelecidos, a proposta do setor de Pedagogia para o ano de 2025 foi promover o desenvolvimento das habilidades previstas no plano terapêutico individualizado de cada paciente. Ao longo do ano, observou-se que diversos pacientes apresentaram avanços significativos em diferentes áreas, incluindo aspectos cognitivos, sociais e de aprendizagem de novos conceitos.

Entretanto, também foram identificadas, em alguns casos, alterações comportamentais que impactaram negativamente o desenvolvimento de determinadas habilidades, dificultando o desempenho e a evolução esperada durante o processo terapêutico.

Outro ponto a ser abordado, foi a interação entre famílias e terapeutas através das orientações individuais e reuniões, que beneficiou o paciente no seu desenvolvimento. Esse entrosamento, comunicação e interação entre a família e terapeuta, é fundamental, eficaz e favorece consideravelmente o processo de desenvolvimento e a qualidade de vida dos pacientes.

4) SETOR DE PSICOLOGIA

Neste relatório estão descritas todas as atividades, que foram desenvolvidas pelo setor de Psicologia, ao longo do ano de 2025 no Instituto Moreira de Sousa, tais atividades foram desenvolvidas com base nas atribuições e competências da equipe, e em harmonia com os objetivos pré-estabelecidos no Plano de Ação Anual do referido setor.

Foram realizados atendimentos terapêuticos regulares, individuais e em grupos, a pessoas que apresentaram desenvolvimento atípico incluindo deficiência intelectual, síndromes e demais transtornos do desenvolvimento, dificuldade de ordem biopsicossocial e cultural, respeitando as necessidades observadas no processo terapêutico de cada indivíduo, através da escuta terapêutica, intervenções personalizadas, observações, fortalecimento de vínculo, registros diários, avaliação clínica, anamnese, elaboração de relatórios, planejamentos terapêuticos e orientações aos pais, responsáveis e/ou cuidadores.

Ressaltamos que o tratamento é um processo colaborativo de paciente, equipe e família, desse modo, ao longo deste ano, atuamos juntos para atingir os objetivos individuais de cada sujeito atendido pela instituição. Assim, através de jogos e brinquedos educativos, livros, atividades artísticas, recursos sensoriais, pistas visuais, trocas interativas, no referido período estimulamos as funções executivas, para gerenciar pensamentos, emoções e ações, observando as demandas individuais e grupais. Em consonância com a orientação familiar, as escolas também se fizeram presentes nesse processo, através da elaboração de relatórios confeccionados pela equipe a pedido das famílias, visamos informar as instituições a acerca das intervenções realizadas com o paciente/beneficiário, sua evolução e bem como as demandas que estes ainda apresentam. Ao mesmo passo que as famílias também nos disponibilizaram relatórios elaborados pelas instituições de ensino, a fim de juntos identificar e entender as necessidades do beneficiário/paciente do atendimento, e desenvolvermos estratégias de intervenção eficazes, monitorando o progresso e fornecendo apoio emocional ao paciente e à família.

E tendo em vista o crescente aumento e a pluralidade das demandas do público atendido, destacamos como avanços o aperfeiçoamento dos protocolos de atendimento, o crescimento na adesão às práticas psicológicas e a ampliação da visibilidade do setor por meio de ações sistemáticas de orientação e conscientização dirigidas aos cuidadores. Esses avanços refletem não apenas a evolução técnica dos serviços, mas também um fortalecimento do vínculo entre profissionais, famílias e comunidade, favorecendo um acompanhamento mais sensível, eficaz e alinhado às necessidades reais da população atendida.

O trabalho desenvolvido ao longo do período evidencia a relevância e a urgência de promover uma evolução significativa do indivíduo em suas dimensões afetivas, sociais e comportamentais, contribuindo diretamente para a melhoria da saúde mental e para o desenvolvimento global. Reforça-se, assim, a importância de práticas embasadas em princípios éticos, responsabilidade profissional e compromisso com o bem-estar, consolidando um ambiente de cuidado que valoriza a singularidade e o potencial de cada pessoa.

Como proposta de continuidade, sugerimos a ampliação de projetos voltados à saúde preventiva, o fortalecimento de parcerias que possibilitem capacitação contínua e interdisciplinar, além da implementação de novas estratégias de intervenção que atendam às necessidades emergentes. Essas ações visam não apenas ampliar o alcance das iniciativas já existentes, mas também garantir respostas mais ágeis, humanizadas e ajustadas ao cenário em constante transformação no campo do neurodesenvolvimento.

5) SETOR DE SERVIÇO SOCIAL

No ano de 2025, o setor de Serviço Social da Organização da Sociedade Civil (OSC) atuou de forma direta, efetiva e resolutiva diante das diversas problemáticas enfrentadas no cotidiano institucional, destacando a importância do aprimoramento contínuo dos serviços ofertados e do fortalecimento das ações voltadas às demandas das questões sociais do público atendido pela Instituição.

Vale ressaltar que durante todo o período de atuação, as ações do Serviço Social foram embasadas no plano de trabalho previsto para o referido ano, sendo constantemente atualizadas conforme a realidade e o contexto do exercício profissional, que se desenvolve cada vez mais diante da realidade e cotidiano do trabalho, sempre em consonância com a legislação vigente na área da Saúde e com as políticas públicas direcionadas à Assistência Social e às pessoas com deficiência.

A metodologia utilizada para que o trabalho pensado e desenvolvido pelo Serviço Social, de fato, se fizesse relevante, foi priorizar a autonomia, a cidadania, a participação da sociedade civil e a garantia dos direitos sociais dos usuários e de seus familiares atendidos pelo Instituto Moreira de Sousa – IMS.

Foram utilizadas, ao longo do ano, as seguintes ferramentas e estratégias de intervenção profissional:

- Acolhida humanizada (individual e familiar);
- Orientações e informações acerca dos direitos e deveres da pessoa com deficiência;
- Observação com escuta qualificada e olhar clínico;
- Sistematização das informações;
- Intercorrências;
- Elaboração de relatórios de caso;
- Estudo socioeconômico;
- Entrevistas para realização de anamnese;
- Mediação de conflitos;
- Reuniões com temas diversos;
- Atendimento telefônico;
- Alimentação e atualização de prontuários.

Conforme mencionado anteriormente, uma das estratégias para o fortalecimento de vínculos e ampliação da participação dos usuários nos serviços ofertados pela Instituição foi a realização das reuniões de pais e responsáveis, ocorridas ao longo de 2025, nas quais foram abordados temas de grande relevância, tais como:

- A importância da participação da família nas atividades, projetos e ações realizadas pelo Instituto Moreira de Sousa – IMS;
- Evolução do paciente e devolutiva à família;
- Planos, programas e projetos institucionais;
- Orientações sobre os serviços prestados e informações institucionais;
- Saúde mental e autocuidado;
- Direitos da pessoa com deficiência: serviços, benefícios e formas de acesso;
- Saúde da família;

- Fortalecimento de vínculos entre família, equipe e instituição.

A realização desses encontros mostrou-se de extrema importância para o estreitamento das relações entre família e serviço, configurando-se como espaços de interação, troca de experiências e construção coletiva de saberes, que beneficiam não apenas o público atendido, mas também toda a equipe técnica envolvida.

Para a efetivação dessas reuniões, foram utilizadas técnicas e abordagens específicas, como:

- Escuta qualificada
- Dinâmicas em grupo;
- Rodas de conversa;
- Comunicação assertiva, entre outras.

O objetivo principal desses encontros, além de promover orientação e informação sobre os serviços, programas e projetos voltados à pessoa com deficiência, foi também fortalecer os vínculos familiares e institucionais, estimular o protagonismo social e garantir o exercício da cidadania e da participação social dos usuários.

6) SETOR DE TERAPIA OCUPACIONAL

No decorrer do ano de 2025 o setor de Terapia Ocupacional através dos objetivos gerais traçados no plano terapêutico conseguiu minimizar as dificuldades do paciente com evoluções na área cognitiva (compreensão, raciocínio lógico, atenção sustentada e memória), independência funcional (AVP's – Atividade da Vida Prática) e AVD's – Atividade da Vida Diária). Atividades realizadas foram:

Psicomotoras, competitivas, interativas, sensoriais e sociais com perfis de comprometimento dos pacientes nas áreas citadas conseguimos evoluções expressivas do plano terapêutico, atingindo uma melhor qualidade de vida.

No geral os objetivos foram alcançados, os que não foram foi motivado por comportamentos inadequado ou ausência do paciente, ano produtivo interação favorável entre família e terapeuta por meio de orientações individuais e devolutivas.

Benefícios alcançados foram: avanços positivos e significativos nas funções executivas, interação social e nas AVD's e AVP's dificuldades encontradas a aceitação do paciente à terapia.

Recomenda-se ao setor de Terapia Ocupacional recursos específicos à estimulação sensorial como: rede de balanço (chamada de malha sensorial), balanço, bola suíça de tamanhos diferentes, brinquedos sonoros.

7) SETOR MÉDICO

O presente Relatório de Atividades do Setor Médico refere-se ao período de janeiro a dezembro de 2025 e contempla as ações desenvolvidas pelas médicas **Psiquiatra** e **Oftalmologista**, com o objetivo de apresentar de forma clara e sucinta os atendimentos realizados junto aos pacientes ambulatoriais da Reabilitação do Instituto Moreira de Sousa – IMS.

O trabalho desempenhado por ambas as profissionais mostrou-se de extrema relevância, gerando impacto positivo não apenas nas crianças e adolescentes atendidos, mas também em suas famílias, por meio de um acompanhamento médico criterioso, humanizado e contínuo.

Durante o ano de 2025, foram realizadas **586 consultas psiquiátricas** e **454 consultas oftalmológicas**, evidenciando a alta demanda e a importância do setor médico no processo de cuidado integral dos pacientes.

As médicas atuaram de forma integrada no processo diagnóstico clínico, psiquiátrico e oftalmológico, com foco na promoção da saúde global do paciente. Além dos diagnósticos, foram realizadas consultas periódicas, prescrições de medicações, emissão de receitas de uso contínuo e controlado, bem como a prescrição de óculos, quando indicada, contribuindo significativamente para a melhoria da qualidade de vida dos pacientes.

O acompanhamento realizado pelas profissionais permitiu a identificação precoce de alterações que poderiam comprometer o desenvolvimento, o aprendizado e o bem-estar dos pacientes, possibilitando intervenções oportunas e seguras. Sempre que necessário, exames complementares foram solicitados e encaminhamentos realizados para outras unidades da rede SUS, assegurando a continuidade do cuidado.

Laudos, atestados médicos e orientações às famílias fizeram parte da rotina do setor ao longo de todo o ano, fortalecendo o vínculo entre equipe, pacientes e responsáveis, além de favorecer a adesão aos tratamentos propostos.

O setor médico contou com o suporte administrativo para o agendamento das consultas, organização dos prontuários e encaminhamento dos pacientes aos consultórios, garantindo um fluxo de atendimento eficiente e organizado.

Dessa forma, o Setor Médico do Instituto Moreira de Sousa reafirma, por meio das atividades desenvolvidas em 2025, seu compromisso com a atenção integral à saúde, contribuindo de maneira significativa para o desenvolvimento, a inclusão e a qualidade de vida das crianças e adolescentes atendidos, bem como para o suporte e orientação de suas famílias.

8) SETOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

O presente Relatório de Atividades refere-se às ações desenvolvidas pelo Setor de Educação Física do Instituto Moreira de Sousa ao longo do ano de 2025, tendo como objetivo a promoção da saúde, da qualidade de vida e da inclusão social dos pacientes atendidos.

As atividades foram estruturadas dentro da perspectiva do atendimento em saúde e socioassistencial, integrando-se ao trabalho interdisciplinar da instituição, com foco no desenvolvimento global dos participantes. No período, o setor atendeu **167 pacientes/beneficiários**, por meio de **atividades psicomotoras e práticas esportivas de judô e Futsal**, com jogos e atividades de apresentação esportiva.

As ações do setor tiveram como objetivos específicos:

- Estimular o desenvolvimento motor, cognitivo e socioafetivo;
- Melhorar a condição física geral, abrangendo força, resistência, coordenação e equilíbrio;
- Promover hábitos de vida saudáveis;
- Favorecer a inclusão por meio do esporte adaptado;
- Apoiar a reabilitação de crianças e adolescentes com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e Síndrome de Down.

Nos âmbitos pedagógico, de saúde e social, o setor buscou promover a consciência da prática esportiva como atividade essencial ao bem-estar individual e coletivo, bem como desenvolver programas e projetos de esporte, cultura e lazer como instrumentos de estímulo à cidadania da pessoa com e sem deficiência.

As atividades também contribuíram para:

- O fortalecimento da inclusão social e do esporte educacional;
- A participação em eventos, encontros e atividades esportivas e culturais;
- O apoio e fomento à prática esportiva como meio de desenvolvimento físico, intelectual e social;
- A promoção de experiências esportivas, culturais e de lazer que favorecem novas sociabilidades;
- O estímulo a atividades extracurriculares, como colônias de férias, atividades culturais e recreativas;
- A ampliação do acesso ao esporte educacional para crianças e adolescentes da periferia de Fortaleza, promovendo melhoria da qualidade de vida e autonomia.

A prática de atividades esportivas coletivas como o Futsal, o Judô e as competições com atividades psicomotoras destacaram-se como uma importante ferramenta de inclusão social, além de contribuir significativamente para o desenvolvimento da coordenação motora, equilíbrio, força, disciplina, respeito, socialização e autoestima dos participantes, fortalecendo sua autonomia e integração social.

As atividades do setor foram realizadas de forma **presencial**. Além disso, o setor apoiou e estimulou práticas culturais complementares, como dança, música, teatro e atividades rítmicas, promovendo a interação entre usuários, familiares e comunidade.

Dessa forma, o Setor de Educação Física reafirma seu papel essencial no processo de reabilitação, inclusão social e promoção da saúde, contribuindo de maneira significativa para o desenvolvimento integral dos pacientes atendidos pelo Instituto Moreira de Sousa no ano de 2025.

XXII- IMPACTO SOCIAL E RESULTADOS ESTRATÉGICOS

Em 2025, o Instituto Moreira de Sousa consolidou seu posicionamento como referência regional em atendimento integral à pessoa com deficiência e em situação de vulnerabilidade social, por meio de um modelo interdisciplinar estruturado, mensurável e orientado a resultados.

Foram realizados **109.914 atendimentos interdisciplinares**, com aproximadamente **900 beneficiários diretos** e impacto ampliado estimado em **13.500 pessoas**, considerando o núcleo familiar e comunitário.

Mais do que volume de atendimentos, os resultados demonstram efetividade técnica, impacto social mensurável e fortalecimento das políticas públicas complementadas pela atuação do terceiro setor.

1. Resultados em Saúde e Reabilitação

- Média de aproximadamente **9.000 procedimentos mensais em saúde**;
- Ampliação da capacidade pactuada para 2026, em resposta à alta demanda;
- Evolução significativa nas funções cognitivas, motoras, comunicativas e socioemocionais dos pacientes;
- Redução de comportamentos desafiadores e melhora da autorregulação;
- Ampliação da autonomia nas Atividades de Vida Diária (AVD's) e Atividades de Vida Prática (AVP's);

O modelo interdisciplinar integrado (Saúde + Educação + Assistência Social + Esporte + Cultura) demonstrou maior eficiência quando comparado a intervenções isoladas, potencializando resultados clínicos e sociais.

2. Resultados Educacionais e de Inclusão Escolar

- Atendimento sistemático a alunos do Ensino Regular em contra turno (AEE);
- Redução de defasagens escolares;
- Melhora a autonomia, acessibilidade e inclusão plena, o desempenho cognitivo e da permanência escolar;

O Instituto atua como complemento estratégico à rede pública de ensino, contribuindo diretamente para a permanência escolar e redução de exclusão educacional de crianças e adolescentes com deficiência.

3. Resultados Psicossociais e Fortalecimento Familiar

- Ampliação da participação ativa das famílias no processo terapêutico;
- Aumento da adesão aos tratamentos;
- Orientação sistemática sobre direitos da pessoa com deficiência;
- Mediação de vulnerabilidades sociais e fortalecimento de vínculos familiares.

O impacto não se restringe ao beneficiário direto: a família torna-se agente ativo no processo de desenvolvimento, ampliando o alcance e a sustentabilidade dos resultados.

4. Resultados em Inclusão Social, Esporte e Cultura

Ao longo de 2025, as ações nas áreas de esporte, cultura e socioambiental geraram impactos concretos no desenvolvimento físico, social, comportamental e produtivo dos beneficiários, fortalecendo sua autonomia e inclusão social.

- **Judô Adaptado e Atividades Psicomotoras:** Em 2025, as práticas esportivas contribuíram de forma significativa para o desenvolvimento da coordenação motora, equilíbrio, força e resistência física, além de promoverem disciplina, respeito, socialização e autoestima. Observou-se avanço na autonomia e no comportamento social dos participantes, consolidando o esporte como ferramenta estratégica de inclusão e formação cidadã.
- **Inclusão Digital:** As atividades desenvolvidas no Projeto de Informática promoveram crescimento pessoal e social dos alunos, ampliando o acesso ao conhecimento e estimulando o uso orientado da tecnologia. Os jogos pedagógicos e as incursões supervisionadas à internet favoreceram mudanças positivas de comportamento, ampliação do repertório cognitivo e fortalecimento da autoestima, contribuindo para a redução das desigualdades digitais.
- **Oficinas de Arte:** Em 2025, as Oficinas de Arte fortaleceram competências artesanais, cognitivas e socioemocionais dos participantes, promovendo práticas ocupacionais estruturadas que impactaram diretamente na qualidade de vida. Além do desenvolvimento terapêutico e educativo, as produções confeccionadas foram comercializadas na própria instituição, configurando-se como alternativa complementar de geração de renda e incentivo à autonomia produtiva dos alunos.
- **Ação Socioambiental e Sustentabilidade:** O trabalho socioambiental foi fortalecido por meio da arrecadação de materiais recicláveis, mobilizada junto às famílias e alunos, estimulando responsabilidade ambiental, participação comunitária e consciência sustentável. Os materiais coletados, em sua maioria papel e latas de refrigerante foram reaproveitados vendidos e o valor utilizado para compra de material para o próprio projeto, promovendo ciclo sustentável que une educação ambiental, inclusão produtiva e impacto econômico-social.
- **Ampliação do acesso à cultura e práticas socioambientais:** As ações culturais e ambientais ampliaram o repertório social dos beneficiários, favorecendo novas vivências, fortalecimento da convivência comunitária e consolidação de práticas cidadãs.

5. Impacto Sistêmico e Institucional

O Instituto Moreira de Sousa atua estrategicamente em um território de alta vulnerabilidade social, suprindo lacunas da rede pública e fortalecendo a política de inclusão.

Resultados institucionais relevantes em 2025:

- Manutenção e renovação de credenciamentos públicos;
- Reconhecimento técnico e aumento de demanda;
- Ampliação do número de vagas pactuadas para 2026;
- Consolidação de parcerias públicas e privadas.

A crescente procura pelos serviços confirma a credibilidade institucional e o reconhecimento da efetividade do modelo de atendimento.

Indicadores Estratégicos de Impacto – 2025

- ✓ 109.914 atendimentos interdisciplinares realizados
- ✓ 900 beneficiários diretos acompanhados de forma continuada
- ✓ 13.500 pessoas impactadas indiretamente
- ✓ Média de 9.000 procedimentos mensais em saúde
- ✓ Atendimento integral e interdisciplinar estruturado
- ✓ Atuação complementar às políticas públicas de saúde, educação e assistência

Síntese Estratégica

Em 2025, o Instituto Moreira de Sousa reafirmou que seu modelo de atendimento integral:

- Reduz desigualdades sociais;
- Amplia o acesso a serviços especializados;
- Promove inclusão educacional e social;
- Fortalece famílias;
- Gera impacto mensurável e sustentável.

O Instituto não apenas presta serviços: **gera transformação estruturante na vida das pessoas e contribui para o fortalecimento do sistema público de proteção social.**

Fortaleza, 31 de dezembro de 2025.

CLARKE MOREIRA LEITAO
PRESIDENTE